

Univerza
v Ljubljani

Fakulteta
*za gradbeništvo
in geodezijo*



Jamova cesta 2
1000 Ljubljana, Slovenija
<http://www3.fgg.uni-lj.si/>

DRUGG – Digitalni repozitorij UL FGG
<http://drugg.fgg.uni-lj.si/>

To je izvirna različica zaključnega dela.

Prosimo, da se pri navajanju sklicujte na
bibliografske podatke, kot je navedeno:

Truden, E., 2015. Identifikacija možnih
vzrokov prekomerne vlažnosti in predlog
ukrepov za objekt osnovne šole.
Diplomska naloga. Ljubljana, Univerza v
Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in
geodezijo. (mentor Kunič, R., somentorica
Dovjak, M.): 51 str.

Datum arhiviranja: 16-12-2016

University
of Ljubljana

Faculty of
*Civil and Geodetic
Engineering*



Jamova cesta 2
SI – 1000 Ljubljana, Slovenia
<http://www3.fgg.uni-lj.si/en/>

DRUGG – The Digital Repository
<http://drugg.fgg.uni-lj.si/>

This is original version of final thesis.

When citing, please refer to the publisher's
bibliographic information as follows:

Truden, E., 2015. Identifikacija možnih
vzrokov prekomerne vlažnosti in predlog
ukrepov za objekt osnovne šole. B.Sc.
Thesis. Ljubljana, University of Ljubljana,
Faculty of civil and geodetic engineering.
(supervisor Kunič, R., co-supervisor
Dovjak, M.): 51 pp.

Archiving Date: 16-12-2016



Kandidat:

ENEJ TRUDEN

**IDENTIFIKACIJA MOŽNIH VZROKOV PREKOMERNE
VLAŽNOSTI IN PREDLOG UKREPOV ZA OBJEKT
OSNOVNE ŠOLE**

Diplomska naloga št.: 219/B-GR

**IDENTIFICATION OF THE POTENTIAL COUSES OF
EXCESSIVE HUMIDITY AND PROPOSAL OF
MEASURES FOR PRIMARY SCHOOL BUILDING**

Graduation thesis No.: 219/B-GR

Mentor:
doc. dr. Roman Kunič

Somentorica:
doc. dr. Mateja Dovjak

Ljubljana, 24. 09. 2015

ERRATA

IZJAVA O AVTORSTVU

Podpisani **ENEJ TRUDEN** izjavljam, da sem avtor diplomskega dela z naslovom
»IDENTIFIKACIJA MOŽNIH VZROKOV PREKOMERNE VLAŽNOSTI IN PREDLOG
UKREPOV ZA OBJEKT OSNOVNE ŠOLE«.

Izjavljam, da je elektronska različica v vsem enaka tiskani različici.

Izjavljam, da dovoljujem objavo elektronske razlike v digitalnem repozitoriju.

Ljubljana, 15. september 2014

Podpis:

BIBLIOGRAFSKO-DOKUMENTACIJSKA STRAN

UDK:	699.86:727(497.4)(043.2)
Avtor:	Enej Truden
Mentor:	doc. dr. Roman Kuni
Somentor:	doc. dr. Mateja Dovjak
Naslov:	Identifikacija možnih vzrokov prekomerne vlažnosti in predlog ukrepov za objekt osnovne šole
Tip dokumenta:	Diplomsko naloga – univerzitetni študij
Obseg in oprema:	51 str., 21 sl., 17 graf., 1 pregl., 5 pril..
Ključne besede:	Toplotno udobje, relativna vlažnost, temperatura zraka, topotni most, topotna kamera, termogram, topotna prehodnost, konstrukcijski sklopi.

IZVLEČEK

Velikokrat pozabimo na notranje okolje, ki ima velik vpliv na naše počutje in zdravje. Poleg negativnih učinkov na človeka imamo tudi negativne učinke na zdravje stavbe in stavbnega ovoja. V diplomske nalogi sem se osredotočil na parameter relativne vlažnosti zraka in parameter temperature zraka, ki močno vplivata na uporabnika in stavbo. Z identifikacijo možnih vzrokov prekomerne vlažnosti zraka sem predlagal ukrepe za sanacijo stanja na objektu osnovne šole heroja Janeza Hribarja. Za analizo podatkov so bili na objektu s toplotno kamero in digitalnim fotoaparatom posnete kritične točke (zunaj in znotraj), izvedene so bile meritve relativne vlažnosti zraka in temperature zraka v likovni učilnici, izveden pa je bil tudi anketni vprašalnik med zaposlenimi. S programsko opremo TEDI sem preveril tudi ustrezost konstrukcijskih sklopov z veljavno zakonodajo (*PURES 2010*). Po analizi in primerjavi rezultatov sem prišel do ugotovitve, da večina zaposlenih občuti neudobje v prostoru kjer se gibljejo. Stavba je slabo in pomanjkljivo izolirana, kar je razvidno tudi na termogramih z vidnimi toplotni mostovi. Topotna prehodnost konstrukcijskih sklopov ne zadošča toplotni prehodnosti, ki jo podaja *Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah* (*PURES 2010*). Velikokrat je presežena tudi zgornja meja relativne vlažnosti zraka (60%) v likovni učilnici. Prostori v stavbi pa se zelo malo prezračujejo. Poleg prezračevanja sem v predlogu za sanacijo predlagal še dodatno toplotno zaščito, uporabo termostatskih ventilov in ostale ukrepe predstavljene v diplomske nalogi.

BIBLIOGRAPHIC-DOCUMENTALISTIC INFORMATION

UDC: 699.86:727(497.4)(043.2)

Author: Enej Truden

Supervisor: Assist. Prof. Roman Kuni , Ph.D.

Co-supervisor: Assist. Prof. Mateja Dovjak, Ph.D.

Title: Identification of the potential causes of excessive humidity
and proposal of measures for primary school building

Document type: Graduation Thesis University studies

Notes: 51 p., 21 fig., 17 graph., 1 tab., 5 ann..

Key words: Thermal comfort, relative humidity, air temperature, thermal bridge, thermal camera, thermogram , thermal conductivity, constructional complexes.

ABSTRACT

We often forget the indoor environment that has a major impact on our well-being and health. In addition to negative effects on people we also have negative effects on building health and the building envelope. In this thesis I have focused on the parameter of relative humidity and air temperature, which strongly affect the user and the building. By identifying the possible causes of excessive humidity, I have proposed remediation measures at the site of the Heroja Janeza Hribarja Primary School in Stari trg pri Ložu. For data analysis, we record critical points of building envelope (indoor and outdoor) with thermal camera and digital camera. We also made measurements of relative air humidity and air temperature in the art classroom and distributed questionnaire among the employees at the school. With the TEDI software I have checked the appropriateness of the structural complexes with legislation (*PURES 2010*). After analysing and comparing results, I have come to the conclusion that the majority of employees feel discomfort in the area where they are located. The building insulation is poor and inadequate, which is also evident in the thermograms with visible thermal bridges. Thermal flux of the structural complexes does not meet the requirements given by *Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah* (*PURES 2010*). The upper limit of relative air humidity (60%) in the art classroom is often exceeded. Rooms in the buildinga are also poorly ventilated. A thermal insulation is recommended and so is the use of thermostatic valves and other remediation measures presented in this thesis.

ZAHVALA

Zahvaljujem se mentorju doc. dr. Romanu Kuniču in somentorici doc. dr. Mateji Dovjak za pomoč, nasvete in usmerjanje pri nastajanju diplomske naloge.

Zahvaljujem se osnovni šoli heroja Janeza Hribarja in občini Loška Dolina za posredovanje projektno dokumentacijo osnovne šole.

Hvala tudi družini, dekletu in prijateljem za spodbudo in potrpežljivost.

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	1
1.1 Opredelitev problema	1
1.2 Hipoteza	2
1.3 Namen diplomske naloge	2
1.4 Cilji diplomske naloge	3
2 TEORETI NO OZADJE.....	4
2.1 Toplotno udobje.....	4
2.2 Relativna vlažnost	6
3 METODE DELA.....	7
3.1 Objekt.....	7
3.2 Sestava konstrukcijskih sklopov.....	8
3.2.1 Tla na terenu	8
3.2.2 Zunanja stena.....	9
3.2.3 Strop proti neogrevanemu prostoru	10
3.3 Termovizija.....	11
3.4 Meritve vlage zraka in temperature zraka	12
3.5 Vprašalnik o udobju ter pomanjkljivostih in težavah v samem objektu	12
3.6 Program TEDI	13
4 ZAKONODAJA	14
4.1 Pravilnik o uinkoviti rabi energije v stavbah (PURES 2010) (Ur. L. RS, št. 52/2010).....	14
4.2 Tehnična smernica za graditev (TSG-1-004)	14
4.3 Pravilnik o prezentiranju in klimatizaciji stavb (Ur. I. RS, št. 42/2002) + standard CR 1752:1998	14
4.4 Pravilnik o zaščiti stavb pred vLAGO (Ur. I. RS, št. 29/04)	15
4.5 Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih (Ur. I. RS, št. 89/1999)	15
4.6 Uredba o gradbenih proizvodih (Uredba št. 305/2011).....	15

5 REZULTATI.....	16
5.1 Obdelava termogramov	16
5.1.1 Evidentiranje toplotnih mostov z zunanje strani objekta	16
5.1.2 Evidentiranje TM z notranje strani objekta	19
5.2 Rezultati meritev relativne vlage zraka in temperature zraka v likovni u ilnici.....	21
5.1.3 Povpre na temperatura zraka in relativna vlagi zraka.....	21
5.1.4 Graf relativne vlage zraka	23
5.2 Rezultati vprašalnika.....	24
5.2.1 Ogrevanje in hlajenje	24
5.2.2 Temperatura zraka	26
5.2.3 Neudobje	28
5.2.4 Vlažnost zraka	29
3.3.5 Prezra evanje	31
5.3 Rezultati v programu TEDI.....	36
5.3.1 Tla na terenu	36
5.3.2 Zunanja stena.....	37
5.3.3 Strop proti neogrevanemu prostoru	38
6 RAZPRAVA.....	39
6.1 Analiza in razprava rezultatov	39
6.2 Predlog sanacije	44
7 ZAKLJU EK.....	46
VIRI	47

KAZALO SLIK

Slika 1: Sestava KS - tla na terenu.....	8
Slika 2: Sestava KS - zunanja stena	9
Slika 3: Sestava KS - strop proti neogrevanemu prostoru (PID).....	10
Slika 4: Sestava KS - strop proti neogrevanemu prostoru (dejansko stanje)	10
Slika 5: Program TEDI	13
Slika 6: Termogram fasade južne strani.....	16
Slika 7: Termograf fasade severne strani.....	17
Slika 8: Termogram fasade severne strani (likovna u ilnica).....	17
Slika 9: Potek temperature po daljici L1	18
Slika 10: Termogram vogala v hodniku	19
Slika 11: Plesen v vogalu.....	19
Slika 12: Termogram vogala v likovni u ilnici.....	19
Slika 13: Plesen v likovni u ilnici.....	19
Slika 14: Termogram vogala v prvem nadstropju.....	19
Slika 15: Sledovi plesni in vlage.....	20
Slika 16: Termogram stropa (1).....	19
Slika 17: Termogram stropa (2)	20
Slika 18: Detajl križanja KS	40
Slika 19: Neizoliran parapet na podstrešju	41
Slika 20: Neizolirani stebri in zid na podstrešju osnovne šole heroja Janeza Hribarja	42
Slika 21: Termogram izpusta izolacijskega plina iz okna.....	43

KAZALO GRAFIKONOV

Grafikon 1: Potek temperature zraka (0C) v likovni u ilnici v asu od 20. 1. 2015 do 20. 2. 2015	22
Grafikon 2: Graf relativne vlage zraka (%) v likovni u ilnici v asu od 20. 1. 2015 do 20. 2. 2015	23
Grafikon 3: Ogrevanje prostorov izraženo z deležem zaposlenih v %	24
Grafikon 4: Režim ogrevanja izražen z deležem zaposlenih v %	25
Grafikon 5: Na in hlajenja v poletnem asu izražen s številom zaposlenih (n=18)	25
Grafikon 6: Ob utek temperature pozimi izražen z deležem zaposlenih v %.....	26
Grafikon 7: Ob utek temperature poleti izražen z deležem zaposlenih v %	27
Grafikon 8: Lokalno neudobje izraženo s številom zaposlenih (n=18)	28
Grafikon 9: Ob utek prepiha izražen z deležem zaposlenih v %	28
Grafikon 10: Vlažnost zraka pozimi izražena z deležem zaposlenih v %.....	29
Grafikon 11: Vlažnost zraka poleti izražena z deležem zaposlenih v %	30
Grafikon 12: Prikaz odgovorov na vprašanje ankete o sistemu prezra evanja med tednom izraženo z deležem zaposlenih v %	31
Grafikon 13: Prikaz odgovorov na vprašanje ankete o sistemu prezra evanja med vikendi/po itnicami izraženo z deležem zaposlenih v %.....	32
Grafikon 14: Pojav kondenza izražen z deležem zaposlenih v %	32
Grafikon 15: Rast plesni in vonj po plesni izražena z deležem zaposlenih v %	33
Grafikon 16: Javljanje pomanjkljivosti izraženo z deležem zaposlenih v %	34
Grafikon 17: Odprava napak izražena z deležem zaposlenih %.....	34

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Povprečna relativna vlaga zraka in temperatura zraka v likovni učilnici 21

KRAJŠAVE

WHO – World Health Organization (Svetovna zdravstvena organizacija)

EPBD - Directive on Energy Performance of Buildings (Direktiva o energetski učinkovitosti stavb (2010/31/EU))

PURES 2010 – Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah, 2010 (Ur. I. RS, št. 52/2010)

TSG – Tehnična smernica za graditev (TSG-1-004: leto)

PZI – Projekt za izvedbo

PID – Projekt izvedenih del

PGD – Projekt za pridobitev gradbenega dovoljenja

IR – infrastruktura

TM – topotni most

KS – konstrukcijski sklop

HI – hidroizolacija

PE – polietilen

AB – armiran beton

SIMBOLI

– valovna dolžina (nm)

– toplotna prevodnost materiala ($\frac{W}{(mK)}$)

μ - difuzijska odpornost materiala

– gostota materiala ($\frac{kg}{(m^3)}$)

C – specifična toplota ($\frac{J}{(kgK)}$)

T – temperatura notranjega zraka ($^{\circ}C$)

U – faktor toplotne prehodnosti ($\frac{W}{(m^2K)}$)

$U_{izračunani}$ – izračunani faktor toplotne prehodnosti ($\frac{W}{(m^2K)}$)

U_{MAX} – Največji dovoljeni faktor toplotne prehodnosti ($\frac{W}{(m^2K)}$)

Al - aluminiј

1 UVOD

1.1 Opredelitev problema

V današnjem asu se vse bolj stremi k energetskim prenovam stavb in tako posledi no k zmanjšanju porabe energije. Trenutna zakonodaja Pravilnik o u inkoviti rabi energije v stavbah (PURES 2010) predpisuje zahteve glede u inkovite rabe energije v stavbah [1]. Toplotna izolacija je vedno bolj debela, stavbe vedno bolj tesnijo, vendar pa ob vsem tem pozabimo na udobje v prostoru in zdravje. Notranje okolje v katerem bivamo in delamo ima zelo velik vpliv na lovekovo po utje in zdravje. Na loveka, njegovo zdravje ter udobje vpliva ve dejavnikov, ki jih delimo na fizikalne, kemi ne, biološke, biomehanske in psihološke dejavnike [2], [3], [4], [5], [6], [7]. Najpomembnejši dejavniki toplotnega udobja so: temperatura zraka, temperatura obodnih površin, vlažnost zraka, hitrost gibanja zraka, stopnja metabolizma in izolativnost obleke [4], [5], [6], [7] . Na celovito udobje pa vpliva tudi kvaliteta zraka, toplotno udobje, ergonomija in zvo no udobje [4], [5], [6], [7]. Da je mikroklima ustrezna in je po utje v prostoru udobno, morajo biti vrednosti zgoraj navedenih dejavnikov v okviru predpisanih oziroma priporo enih vrednosti. V diplomski nalogi se bom z vidika uporabnika in stavbe osredoto il predvsem na parameter relativne vlažnosti zraka in temperature zraka, ki sta tesno povezana med seboj.

Številne raziskave so pokazale, da ima prekomerno vlažne prostore 18 % stavb v Evropi [8], [12], v Ameriki pa se ta številka giblje okrog 50% [9], [10], [12]. Vzroki prekomerne vlažnosti v notranjem okolju so gradbeno fizikalni; nepravilno prezra evanje in ogrevanje ter nepravilna uporaba prostorov [11]. Med gradbeno fizikalne vzroke uvrš amo nepravilno zasnova ovoja stavbe, napake na konstrukcijskih sklopih, pomanjkljivo izdelana hidroizolacija, napake na vodovodnih in drugih napeljavah [12]. Svetovna zdravstvena organizacija (World Health Organization) je identificirala, da se vlaga lahko transportira v plinastem in teko em agregatnem stanju z difuzijo, konvekcijo, kapilarnim dvigom, zra nim pritiskom in gravitacijo [13], [14]. Z raziskavami so ugotovili [12], [15], [16], [17], [18], da se efekti prekomerne vlažnosti v stavbah najve krat pokažejo kot vidna rast plesni ali pa vonj po plesni [12]. Daljša izpostavljenost prekomerni vlažnosti ima negativen vpliv na naše zdravje [12], [19] in s tem povezane stroške [12], [9]. Z raziskavami so dokazali, da prekomerna vlažnost mo no vpliva na pojavnost bolezni dihal [12], [19].

Poleg negativnega vpliva prekomerne vlažnosti zraka v notranjem okolju na naše zdravje ima ta tudi negativen vpliv na zdravje stavbe in stavbnega ovoja [6], [7], [12]. V lanku avtorji navajajo, da je prekomerna vlažnost glavni krivec za 76 % poškodb stavb [20], [14], WHO navaja, da je prekomerna vlažnost kriva za 75-80 % poškodb ovoja stavbe [13]. S primernimi ukrepi lahko preprečimo negativne učinke prekomerne vlažnosti zraka na zdravje ljudi in objektov [12]. Da do negativnih učinkov ne bi prišlo, nam zahteve za zaščito uporabnikov, stavb in sistemov pred vlago podaja zakonodaja [12].

1.2 Hipoteza

Osnovna šola Heroja Janeza Hribarja je bila zgrajena v treh fazah. Zadnja III. faza je bila zgrajena leta 2003. V projektu sta bila glede rabe energije in toplotne zaščite uporabljeni Pravilnik o racionalni rabi energije pri gretju in prezračevanju objektov ter pripravi tople vode (Ur. I. SRS, št. 31/84, 35/84) in Pravilnik o jugoslovanskih standardih za toplotno energijo v gradbeništvu (Ur. I. SFRJ, št. 3/80) [21]. Predvidevam, da sestava konstrukcijskih sklopov ne ustreza veljavni zakonodaji glede uporabe energije PURES 2010 [1].

Glede na videno stanje prostorov osnovne šole sklepam, da je ponekod v objektu prekomerna vlažnost zraka. Menim, da je to posledica neustreznih gradbeno fizikalnih vzrokov. Predvidevam tudi, da zato nekatere osebe v objektu ob utiku toplotno neudobje v prostoru.

1.3 Namen diplomske naloge

Namen diplomske naloge je identificirati možne vzroke prekomerne vlažnosti in predlagati ukrepe za sanacijo stanja. S pomočjo kombinacije/izvedbe posnetkov z IR kamero, meritev mikroklimatskih parametrov, izračunov parametrov gradbene fizike in ankete bom ugotovil možne vplive prekomerne vlažnosti na stavbo in posredno na uporabnika. Stanje sem preuredeval na področju stavbe, stavbnega ovoja (KS), prostora in uporabnika.

1.4 Cilji diplomske naloge

Z namenom analize podatkov sem si na primeru osnovne šole heroja Janeza Hribarja zastavil naslednje cilje:

- posneti oziroma slikati kriti ne to ke stavbnega ovoja osnovne šole heroja Janeza Hribarja z IR termo kamero,
- kriti ne to ke evidentirati še z digitalnim fotoaparatom,
- s stalnimi meritvami relativne vlažnosti in temperature zraka v objektu ugotoviti, kakšno je dejansko stanje,
- ugotoviti, e mikroklimatske razmere glede temperature zraka in relativne vlažnosti zraka ustrezajo predpisanim in priporo enim vrednostim,
- izvesti anketo o po utju in morebitnih gradbenih pomanjkljivostih med zaposlenimi v osnovni šoli,
- s pomo jo programske opreme TEDI izra unati parametre gradbene fizike za posamezne konstrukcijske sklope,
- med seboj primerjati dobljene rezultate z IR kamero, meritvami, izra uni, vprašalnikom in preveriti kako dobljene vrednosti sovpadajo z zakonodajo,
- na podlagi analize rezultatov predlagati ukrepe s podro ja uporabe prostorov (prezra evanje) in gradbeno-tehni nega podro ja za sanacijo objekta.

2 TEORETI NO OZADJE

2.1 Toplotno udobje

V Standardu ISO 7730:2005 je toplotno udobje definirano z naslednjo trditvijo:

»Toplotno udobje je tako stanje uma, ki izraža zadovoljstvo s termalnim okoljem« [22].

Na toplotno udobje vplivajo parametri, ki jih delimo na loveške in okolske parametre.

Med parametre, ki so odvisne od loveka (uporabnika) uvršamo:

- metabolizem (fizična aktivnost),
- obleka,
- individualne značilnosti in
- zdravstveno stanje osebe [23], [24].

S pojmom okolski parametri zajamemo zunanje ozziroma notranje okolje in bivalno ozziroma delovno okolje. V to skupino spadajo sledeči parametri:

- temperatura zraka,
- srednja sevalna temperatura,
- hitrost zraka in
- absolutna vlažnost zraka [23], [24].

Toplotno udobje je doseženo takrat, ko so energijski tokovi med telesom in okolico v ravnovesju. Avtor Bilban v knjigi Medicina dela (1999) navaja, da je toplotno udobje: »...stanje, v katerem ne utimo ne hladu ne vročine in je gibanje zraka prijetno ozziroma ga ne utimo, ko se zrak ne zdi suh ne vlažen in ko nošenja obleke ne utimo kot nadloge« [25].

Za določevanje zahtevanih in/ali priporočenih temperatur zraka, površin, RH in ostalih parametrov udobja v bivalnem in delovnem okolju se uporablja pravilnike in standarde.

Priporočena temperatura v prostoru je odvisna od namembnosti prostora, pogostosti uporabe, značilnosti ljudi in pa od letnega časa (ogrevalna, neogrevalna sezona) [26].

Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih (Ur. l. RS, št. 89/199) pravi: »Delodajalec mora zagotoviti, da temperatura zraka v delovnih prostorih med delovnim časom ustrez fiziološkim potrebam delavcev glede na naravo dela in fizične obremenitve delavcev pri delu« [27].

Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji (Ur. I. RS, št. 42/2002) v svojem štirinajstem členu priporoča temperaturo v bivalnem okolju za sedež osebo v prostoru ogrevanja med 19 in 24 °C, v prostoru brez ogrevanja pa temperaturo zraka med 22 in 26 °C [28]. Priporočene temperature zraka za posamezne prostore najdemo v standardu CR 1752:1998. Tako standard CR 1752:1998 priporoča za učilnice kategorije B (normalna raven pri akovanju) temperaturo v poletnjem prostoru med 23°C in 26°C, v zimskem prostoru pa med 20°C in 24°C [29].

Za topotno neudobje pa je večkrat vzrok lokalno neudobje, ki ga običajno s posameznimi deli telesa. Vzroki za to so lahko prepričevalna, vertikalna temperaturna razlika zraka, pretopla ali prehladna tla in asimetrija sevanja [29]. Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji (Ur. I. RS, št. 42/2002) določa tudi največjo vertikalno temperaturno razliko zraka med gležnjki in glavo, ki znaša 3 K. Temperatura tal se naj giblje med 17 in 26°C, pri talnem gretju pa do 29 °C [28]. Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih (Ur. I. RS, št. 89/1999) podaja zahteve glede minimalne in maksimalne temperature tal. Najmanjša dovoljena temperatura tal na delovnih mestih znaša 19°C, najvišja pa ne sme presegati 29°C [27]. Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji (Ur. I. RS, št. 42/2002) določa največjo sevalno temperaturno asimetrijo (hladna stena < 13°C, topla stena < 35°C, hladen strop < 18°C in topel strop < 7°C) in največjo dovoljeno srednjo hitrost gibanja zraka, ki znaša 0,15 m/s v prostoru ogrevanja in ohlajanja ter 0,2 m/s v ostalem prostoru [28].

Kljub vsem parametrom, ki jih podaja zakonodaja, se bom v diplomske nalogi osredotočil le na temperaturo zraka in vlažnost zraka.

2.2 Relativna vlažnost

Relativna vlažnost je razmerje med absolutno vlažnostjo zraka in maksimalno količino vlage, ki jo zrak lahko sprejme pri določeni temperaturi [47]. Tako lahko hladnejši zrak sprejme manj vode kot pa toplejši. Relativna vlažnost je pomemben dejavnik pri poletju. Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji stavb (Ur. I. RS, št. 42/2002) podaja zahteve glede primerne relativne vlažnosti zraka. Vlažnost zraka v prostoru mora biti takšna, da s svojimi učinki ne vpliva na udobje, zdravje ljudi in stavbe, sisteme, konstrukcijske sklope [12]. Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji (Ur. L. RS, št. 42/2002) v dvajstem členu navaja: »Pri temperaturi zraka med 20 °C in 26 °C je območje dopustne relativne vlažnosti med 30 % in 70 %« [28]. Idealna vlažnost zraka v prostoru naj bi se gibala nekje vmes. Če je relativna vlažnost zraka manjša od 40 % je zrak presuh, kar lahko povzroči različne alergije in prehlade [30]. Zrak z relativno vlagom nad 60 % pa je prevlačen za občajne prostore. Tak zrak poveča možnost rasti alergenih in patogenih organizmov [12]. Povečanje vlažnosti v prostoru so posledica nepravilnega prezračevanja in ogrevanja (uporaba), konstrukcijskih napak stavbnega ovoja, topotnih mostov, uporabnikov itd. [12].

3 METODE DELA

3.1 Objekt

Vpliv vlažnosti zraka, temperature zraka na uporabnika in stavbo ter vse posledice, ki nastanejo zaradi teh parametrov, sem preveril na dejanskem objektu. Izbral sem si objekt osnovne šole heroja Janeza Hribarja v Starem trgu pri Ložu. Ker je to javna ustanova in se v prostorih vsakodnevno nahaja veliko ljudi, so dejavniki, ki vplivajo na po utje, zdravje in konstrukcijo še toliko bolj pomembni. Šola je bila grajena v treh lo enih fazah, tako da se je del stare šole porušil in na tem mestu dogradil nov del. V ta namen so za deli pripravljati projektno dokumentacijo že leta 1996, ki je bila dopolnjena v glavni projekt (PGD in PZI). Gradnjo I. faze se je začela leta 1998 [21].

Za analizo sem si izbral del objekta, ki je bil grajen v III. fazi, PZI dokumentacija je bila dopolnjena leta 2001. Rušenje starega dela je potekalo poleti. Z gradnjo so pričeli jeseni, tako je bil objekt dokončan naslednje poletje 2002. V tej fazi so bile v pritliju urejene sanitarije, prostor za shranjevanje istil, učilnici za glasbeni in likovni pouk s pripadajočima kabinetoma, ter specializirana učilnica za tehnični pouk. V nadstropju se nahajajo prostori namenjeni upravi šole in zbornica.

Temelji so pasovni iz armiranega betona širine 60 cm. Zunanji temelji so globoki 133 cm, notranji 90 cm. Vse nosilne in zunanje stene so sezidane z modularno opeko 290x190 mm. Zunanje stene so izolirane s 5 cm debelo izolacijo (novoterm) in obložene z zidakom debeline 12 cm. Predelne stene sanitarij so zidane z dvojnim zidakom debeline 12 cm, ostale predelne stene so narejene iz porolita debeline 8 cm. Medetažne plošče so iz armiranega betona debeline 20 cm. Vse vezi in preklade so prav tako iz armiranega betona. Medetažna plošča nad nadstropjem je izolirana z 10 cm debelo stekleno volno. Nad njo se dviga lesena nosilna konstrukcija ostrešja, ki je na nekaterih delih podprtta z armirano betonskimi stebri. Objekt se ogreva na kurično olje in sicer je ogrevanje izmenjeno [21].

3.2 Sestava konstrukcijskih sklopov

3.2.1 Tla na terenu

KS je sestavljen iz (od toplejše strani proti hladnejši):

- hrastov parket,
- cementni estrih,
- armiran beton,
- polietilenska folija,
- Novoterm PIP/T,
- Izotekt V4 (HI),
- podložni beton,
- tamponsko nasutje.

Podrobnosti posameznih slojev KS glede debeline, gostote (ρ), specifične toplotne (C), toplotne prevodnosti (λ) in difuzijske odpornosti (μ) prikazuje spodnja slika:

Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična toplota	Toplotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
			m	kg/m³	J/kg K	W/m K	μ		
1	63.1	les - hrast	0.0220	700	2,090	0.210	40.0		1
2	19.2	cementni estrih	0.0400	2,200	1,050	1.400	30.0		1
3	40.3	betoni iz kamnitega agregata	0.0450	2,200	960	1.510	30.0		1
4	81.0	polietilenske folije	0.0002	1,000	1,250	0.190	80000.0		1
5	113.0	mineralna in steklena volna	0.0400	200	840	0.041	1.0		1
6	87.2	FRAGMAT IZOTEM V4	0.0050	1,300	1,460	0.190	14000.0	*	3
7	40.3	betoni iz kamnitega agregata	0.1000	2,200	960	1.510	30.0		1
8	29.0	pесек in droban prodec	0.2500	1,500	840	1.400	15.0		1

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

* - sloji med izbrano hidroizolacijo in zunanjim okoljem se pri računu toplotne prevodnosti in difuziji vodne pare ne upoštevajo

Slika 1: Sestava KS - tla na terenu (material in fizikalne količine)

3.2.2 Zunanja stena

Sestava KS (od toplejše strani proti hladnejši) je sledeča:

- notranji omet,
- opečni modularec,
- Novoterm LIP/S,
- opečni trojni zidak,
- predhodni obrizg,
- zaribani finalni omet.

Podrobnosti posameznih slojev KS glede debeline, gostote (ρ), specifične toplice (C), toplotne prevodnosti (λ) in difuzijske odpornosti (μ) prikazuje spodnja slika:

Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Toplotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	H	Tip
			m	kg/m³	J/kg K	W/m K	μ		
1	22.1	mavčna in apneno mavčna malta	0.0050	1,500	920	0.700	9.0	1	
2	2.1	mrežasti opečni votlak (gostota opeke z votlinami)	0.1900	1,400	920	0.610	6.0	1	
3	113.0	mineralna in steklena volna	0.0500	200	840	0.041	1.0	1	
4	2.1	mrežasti opečni votlak (gostota opeke z votlinami)	0.1200	1,400	920	0.610	6.0	1	
5	19.1	cementna malta	0.0150	2,100	1,050	1.400	30.0	1	

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

Slika 2: Sestava KS - zunanjega stena (material in fizikalne količine)

3.2.3 Strop proti neogrevanemu prostoru

Sestava KS (od toplejše strani proti hladnejši) je sledeča:

- fini omet,
- AB plošča,
- Al folija,
- Novoterm PIP/10,
- PE folija,
- armirani cementni estrih.

Podrobnosti posameznih slojev KS glede debeline, gostote (ρ), specifične topote (C), topotne prevodnosti (λ) in difuzijske odpornosti (μ) prikazujeta spodnji sliki:

Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Topotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
			m	kg/m³	J/kg K	W/m K	μ		
1	22.1	mavčna in apnenična mavčna malta	0.0050	1,500	920	0.700	9.0	1	
2	40.3	beton iz kamnitega agregata	0.2000	2,200	960	1.510	30.0	1	
3	109.3	aluminij (0.20mm)	0.0002	2,700	940	203.000	800000.0	1	
4	113.0	mineralna in steklena volna	0.1000	200	840	0.041	1.0	1	
5	81.0	polietilenske folije	0.0002	1,000	1,250	0.190	80000.0	1	
6	19.2	cementni estrih	0.0600	2,200	1,050	1.400	30.0	1	

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

Slika 3: Sestava KS - strop proti neogrevanemu prostoru - PID (material in fizikalne količine)

Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Topotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
			m	kg/m³	J/kg K	W/m K	μ		
1	22.1	mavčna in apnenična mavčna malta	0.0050	1,500	920	0.700	9.0	1	
2	40.3	beton iz kamnitega agregata	0.2000	2,200	960	1.510	30.0	1	
3	113.0	mineralna in steklena volna	0.1000	200	840	0.041	1.0	1	

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

Slika 4: Sestava KS - strop proti neogrevanemu prostoru - dejansko stanje (material in fizikalne količine)

3.3 Termovizija

Infrarde a tehnologija se uporablja v različnih panogah kot so medicina, telekomunikacije, strojništvo, gradbeništvo ipd. Vsako telo, ki ima višjo temperaturo kot absolutna nula (0°K), oddaja zvezni spekter elektromagnetskega valovanja [31]. Že ime infrarde a tehnologija nam pove, da uporabljamo infrarde i spekter elektromagnetskega valovanja, ki ga opišemo z valovno dolžino. Tega valovanja s prostim očesom ne moremo videti. Lahko pa ga vidimo z infrarde o tehnologijo, s katero pridobivamo podatke nekontaktno [31]. V tem namene uporabljamo infrarde kamere, oziroma termo (toplote) kamere, ki nam infrarde spekture pokažejo na sliki v barvni lestvici glede na intenziteto sevanja [32]. Iz dane slike termograma preberemo navidezno temperaturo v točki, ki nas zanima [31], [33]. V gradbeništvu to metodo uporabljamo za odkrivanje topotnih mostov v stavbnem ovoju, vlažnih mest, merjenje topotnih izgub, slabega tesnjena in ugotavljanja kvalitete izolacijskih materialov [32], [31]. Tako lahko hitro ugotovimo, kje so napake v konstrukciji, ki so lahko posledica slabe izvedbe ali pa pomanjkljivosti projektov.

Za izdelavo diplomske naloge sem uporabil termo kamero Trotec IC-V. Pred začetkom uporabe je potrebno vnesti nekaj parametrov. Ti parametri so emisivnost merjene površine, zunanja temperatura zraka, oddaljenost od merjenca in relativna vlažnost zraka. Najpomembnejša je emisivnost površin in za večino gradbenih materialov znaša 0,9. Možna je kasnejša korektura parametrov v posebni programske opremi namenjeni za obdelavo termogramov [34].

Termogrami so bili posneti 27. januarja 2015, ob 23.00. Zunanja temperatura zraka je bila -6°C . Objekt sem posnel tako z zunanje strani, kot tudi z notranje. V tem času slikanja se je stavba ogrevala. Temperatura v samem objektu, kjer sem slikal s termo kamero je kazala 22°C . Termograme sem nato obdelal s programske opremo Trotec IR Wizard V 2.3.5 [35], ki jo podaja proizvajalec termo kamere Trotec. V programu sem najprej naredil korekture glede oddaljenosti od merjenca, morebitne popravke temperature in relativne vlažnosti. Prilagodil sem svetlost in kontrast ter narusal daljico med dvema izbranimi točkama na termogramu, katera mi pokaže spremembo temperature v posamezni točki te daljice.

Vsak del objekta, ki sem ga posnel s termo kamero, sem posnel tudi z digitalnim fotoaparatom. Tako sem imel boljšo predstavo, kje v prostoru se termogram nahaja. Digitalne slike pa pokažejo tudi morebitno vidno rast plesni na nekaterih delih.

3.4 Meritve vlage zraka in temperature zraka

V sklopu diplomske naloge sem v učilnici likovne umetnosti opravljal meritve temperature zraka in relativne vlage zraka. Prostor sem izbral zato, ker je tu največ težav z vlagom. Meritve sem opravljal dvakrat dnevno in sicer ob 8.00 pred prijetkom pouka, ter ob 14.00 po koncu pouku. Za merjenje temperature zraka sem uporabljal digitalni termometer z natanostjo na desetinko stopinje celzija. Pri odmeravanju relativne vlažnosti zraka sem si pomagal z analognim higrometrom na sintetično vlakno. Tako termometer kot higrometer sta bila kalibrirana.

3.5 Vprašalnik o udobju ter pomanjkljivostih in težavah v samem objektu

Da bi izvedel kaj vejo o pomanjkljivostih in težavah v samem objektu, sem med zaposlenimi izvedel anketni vprašalnik. Vprašalnik sem zastavil tako, da jim nisem direktno izpostavil in omenil težav na samem objektu. Razumljivost vprašanj sem predhodno preveril na naključnih osebah. Vsak anketiranec je odgovarjal za prostor, v katerem se nahaja večino delovnega časa. Vprašalnik o udobju ter pomanjkljivostih in težavah v objektu sem izvedel preko spleta v sredo, 1. julija 2015. Sodelovalo je 18 zaposlenih, ki se pretežno zadržujejo na določenem delu objekta. Vprašanja sem razdelil na več sklopov. Spraševal sem o ogrevanju in prezračevanju stavbe, vlažnosti prostorov v različnih letnih fazah, obutku temperature in neudobju. Ker se anketirane osebe zadržujejo v različnih prostorih, sem dobil splošen pogled na stanja na objekt, ki je bil zgrajen v III. fazi.

3.6 Program TEDI

Razunalniški program TEDI [44] je bil razvit na fakulteti za gradbeništvo in geodezijo v sodelovanju s podjetjem Fragmat d.o.o.. Program se uporablja za račun topotne prehodnosti, analizo prehoda toplotne in difuzije vodne pare skozi konstrukcijski sklop. Program temelji na Pravilniku o topotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah [36], SIST EN ISO 6946 [37], SIST EN ISO 10211-1 [38] in SIST 1025:2002 [39]. Program je izdelan v okolju Microsoft Excel. Je uporabniku prijazen, saj je v samem programu in navodilih lepo razloženo, katere parametre vstavljati v določena okna [40].



Slika 5: Program TEDI
(Vir: Slikano iz programa TEDI)

V program je potrebno vnesti klimatske pogoje. Podatke o temperaturi zraka lahko vnesemo sami, lahko pa enostavno vpišemo koordinate našega objekta in program izbere klimatske pogoje sam na podlagi spletnega portala <http://gis.arso.gov.si/atlasokolja> oz. <http://www.geodetska-uprava.si/> [40].

Sledi izbira konstrukcijskega sklopa in vrsta stavbe po 9. členu Pravilnika o učinkoviti rabi energije v stavbah, ter izbira stavbe po 19. členu Pravilnika o topotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah (Stari Pravilnik) (Ur. l. RS, št. 39/2008).

V naslednjem koraku sestavimo konstrukcijski sklop. Upoštevamo debelino posameznih materialov in njihovo topotno prehodnost - U faktor. Ker je program narejen v sodelovanju s podjetjem Fragmat d.o.o., je v samem programu že vgrajena knjižnica materialov iz podjetja. Lahko izbiramo med podanimi materiali, lahko pa vstavimo parametre za poljuben material. Plasti konstrukcijskega sklopa moramo podajati od toplejše proti hladnejši strani. Program nam poda analizo rezultatov in pove, če konstrukcijski sklop odgovarja zahtevam po pravilniku. Rezultate prikaže tudi grafično.

4 ZAKONODAJA

4.1 Pravilnik o uinkoviti rabi energije v stavbah (PURES 2010) (Ur. L. RS, št. 52/2010)

PURES 2010 je novi pravilnik o uinkoviti rabi energije v stavbah. Pravilnik je nadomestek oziroma izboljšava starega pravilnika (PURES 2008). Pravilnik je veljaven od 1. 7. 2010. Uporablja se pri gradnji novih stavb ali njihovi rekonstrukciji, kjer se naredi poseg na najmanj 25 odstotkov površine toplotnega ovoja, če je to tehnično izvedljivo.

V nasprotnem primeru ali v primeru bruto tlorisne površine manjše od 50 m², morajo biti izpolnjene zahteve tehnične smernice za graditev TSG-1-004 U inkovita raba energije, 2010. Pravilniki določajo tehnične zahteve za uinkovito rabo energije glede toplotne zaščite, ogrevanja, hlajenja, prezračevanja in kombinacije tehnik. Obsega tudi zahteve na področju priprave tople vode, razsvetljave v stavbah, zagotavljanja lastnih obnovljivih virov energije in metodologijo za izračun energijskih lastnosti stavbe v skladu z Direktivo 31/2010/EU [1].

4.2 Tehnična smernica za graditev (TSG-1-004)

Tehnična smernica za graditev je vključena v pravilnik PURES 2010. To je dokument, v katerem se natančno določajo zahteve za določene vrste objektov glede projektiranja, uporabe materialov in njihove vgradnje ter načina gradnje, da se zagotovi zanesljivost in življenjska doba objekta. Uporaba tehnične smernice je obvezna [41].

4.3 Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji stavb (Ur. I. RS, št. 42/2002) + standard CR 1752:1998

Ustrezno ugodje v prostoru dosežemo le s pravilnim prezračevanjem in klimatizacijo. Kakovost notranjega okolja obravnava Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji stavb, ki je narejen na podlagi več standardov, med drugim tudi na standardu CR 1752:1998 [42]. Standard je namenjen zagotavljanju sprejemljivega notranjega okolja za ljudi v prezračevanih stavbah. Notranje okolje po navedbah standarda obsega toplotno okolje v prostoru, kvaliteto zraka in zvoka. Dobro prezračevanje privede do udobnega počutja v prostoru z nizkim tveganjem za razvoj bolezni in majhne porabe energije [28]. Kvaliteta zraka izraža z odstotkom oseb, katere označijo parametre udobja za nesprejemljive. Če je nekaj nezadovoljnih oseb, je kvaliteta udobja visoka, če pa je nezadovoljnih več, je kvaliteta udobja nizka. Glede števila nezadovoljnih poročilo poda zahteve glede maksimalnih in minimalnih parametrov udobja za določeno vrsto, namen in uporabo objekta [29].

4.4 Pravilnik o zaščiti stavb pred vlago (Ur. I. RS, št. 29/04)

Pravilnik podaja zahteve glede zaščite objektov pred vlago. Pravilnik se ne ukvarja z vlago, ki nastane zaradi kondenzacije in prehoda vodne pare. Zajema področje nastanka vlage zaradi talne vode, atmosferskih padavin in voda iz napeljav stavb. Zahteva, da so projektiranje, izvedba in vzdrževanje taki, da ščitijo objekt pred vdorom vlage in navlaževanjem materialov, ki bi povzročili razvoj plesni ter poškodbami objekta [43].

4.5 Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih (Ur. I. RS, št. 89/1999)

V tem pravilniku so določene zahteve glede varstva in zdravja delavcev na delovnih mestih. Te zahteve mora delodajalec upoštevati pri nameščanju, oblikovanju, opremljanju in vzdrževanju delovnih mest. Pravilnik podaja zahteve glede osvetljevanja prostorov, dovoljenega hrupa, primerne zračne temperature in vlažnosti v prostoru, požarne varnosti, prezračevanja prostorov, električnih instalacij in še bi lahko naštevali [27].

4.6 Uredba o gradbenih proizvodih (Uredba št. 305/2011)

Uredba št. 305/2011 je uredba Evropskega parlamenta in Sveta prenesena v slovensko zakonodajo o določitvi usklajenih pogojev za trženje gradbenih proizvodov in razveljavitev Direktive Sveta 89/106/EGP [45]. Uredba uvaja usklajena pravila za navajanje značilnosti in lastnosti gradbenih proizvodov, ter uporabo znaka CE [45]. Med drugim upošteva tudi pravila glede okolja in varnosti. »Pravila državlanic zahtevajo, da so gradbeni objekti nameščani in zgrajeni tako, da ne ogrožajo varnosti ljudi, domačih živali ali imetja ter ne škodujejo okolju« [45]. Upošteva tudi vplive na zdravje in higieno. »Uredba ne bi smela vplivati na pravico državlanic, da določijo zahteve, ki jih smatrajo za potrebne za zagotovitev zaščite zdravja, okolja in delavcev pri uporabi gradbenih proizvodov« [45].

5 REZULTATI

5.1 Obdelava termogramov

5.1.1 Evidenčiranje toplotnih mostov z zunanjim stranom objekta

Najprej sem se sprehodil okrog objekta in posnel termograme z zunanjim stranom. Evidenčiral sem kriti ne to ke v stavbnem ovoju, tako imenovane toplotne mostove ozziroma kot jih s kratico označimo TM. Bolj svetla kot je barva na termogramu, večji je toplotni tok in z njim povezane izgube.



Slika 6: Termogram fasade južne strani
(Vir: Lasten)

Zgornja slika prikazuje južno stran objekta, ki je bil grajen v III. fazi. Na spodnji strani objekta lahko opazimo velik linijski TM v območju podzidka in temeljev. Ta TM je bil prikovan, saj je že v projektu razvidno, da temelji niso izolirani. Današnja zakonodaja (PURES 2010) tega ne bi dovoljevala.

Opazen je linijski TM na višini medetažne ploščice. Ta toplotni most je posledica slabo izolirane preklade nad okenskimi odprtinami, ozziroma slaba rešitev in izvedba detajla. V območju okenskih špalet se pojavlja tako imenovani geometrijski TM, ki se pojavlja v vogalih in na robovih zaradi tega, ker je zunanjega površina ovoja večja kot pa je površina v notranjem delu ovoja. Na tem mestu se pojavi tudi najvišja izmerjena temperatura in sicer 8,5°C.

Prav ni druga e pa termogrami ne pokažejo za ostale strani objekta. Izpostavil bom še severno stran, kjer se nahaja tudi likovna u ilnica, v kateri je najve težav z vlagom.

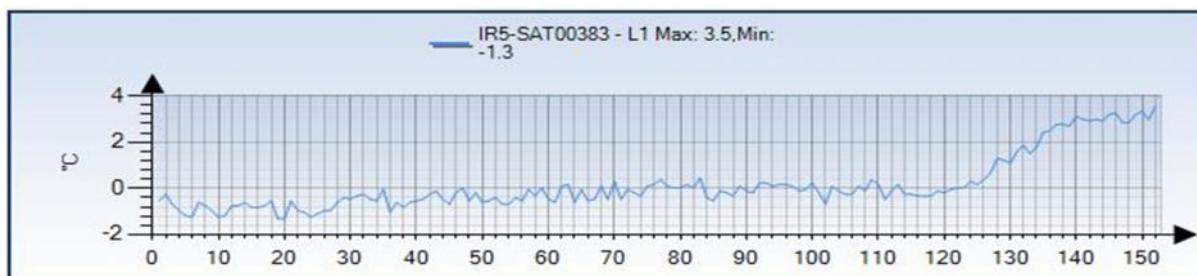


Slika 7: Termograf fasade severne strani
(Vir: Lasten)



Slika 8: Termogram fasade severne strani (likovna u ilnica)
(Vir: Lasten)

Tudi tu vidimo linjske TM zaradi neizoliranih temeljev ter slabo rešenih detajlov na obmoju preklad. Prav tako se pojavijo težave na obmoju špalet in vogalov. Termogram pokaže celo vertikalne in horizontalne rege med zidaki.



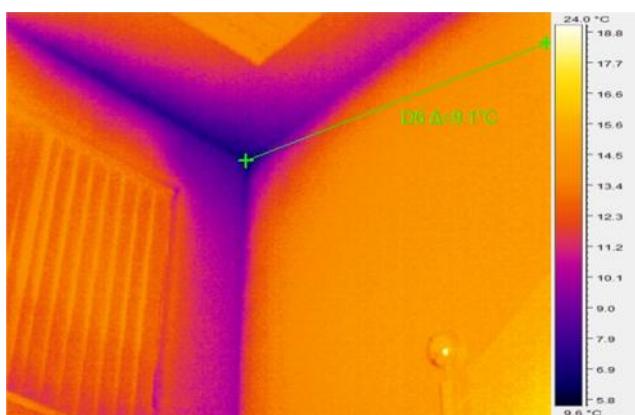
Slika 9: Potek temperature po daljici L1, na severni fasadi (izpis iz termograma posnetega 27. Januarja ob 23.00)

Zgornji graf prikazuje, kako se spremeni temperatura površine po daljici L1 na severni strani objekta (likovna u ilnica). Temperatura površine se nam na razdalji 1,5 m v smeri od vrha navzdol spremeni za približno 5 °C.

5.1.2 **Evidentiranje TM z notranje strani objekta**

Z notranje strani je barvna lestvica na termogramu ravno obratna. Bolj kot je barva temna, veji toplotni tok teče skozi steno in obratno.

Že takoj v vstopu v objekt sem v vogalu zunanje stene opazil vidno rast plesni. Razlika med temperaturo površine v vogalu in temperaturo na površini notranje stene znaša približno 9°C .

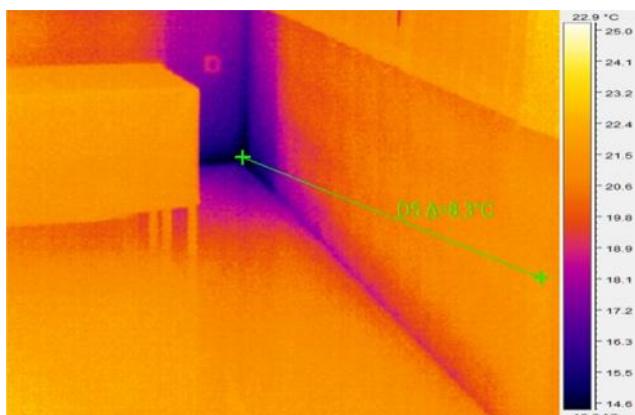


Slika 10: Termogram vogala v hodniku
(Vir: Lasten)



Slika 11: Plesen v vogalu
(Vir: Lasten)

V likovni učilnici, ki je po pričevanju zaposlenih najbolj kritičen del objekta se prav tako pokažejo kritične točke ter sledovi vlage in plesni.

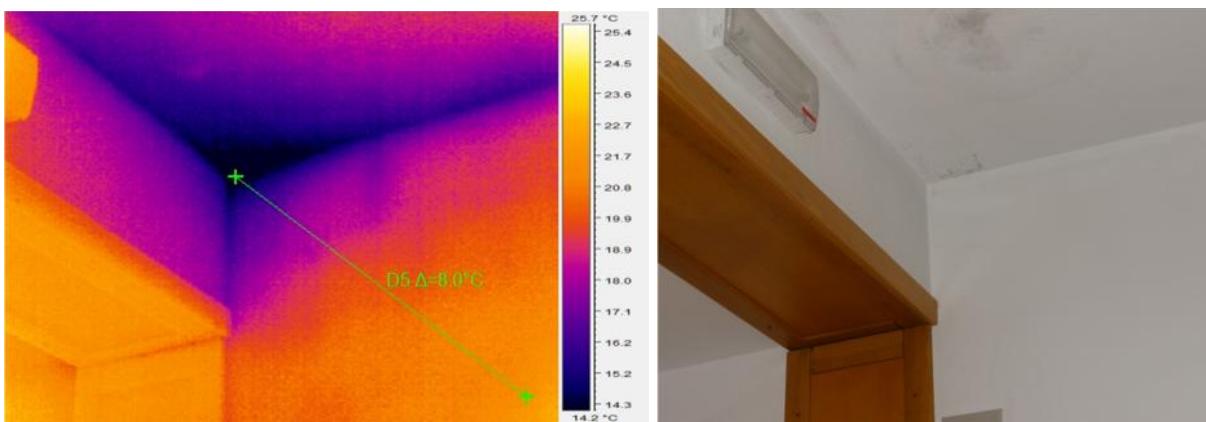


Slika 12: Termogram vogala v likovni učilnici
(Vir: Lasten)



Slika 13: Plesen v likovni učilnici
(Vir: Lasten)

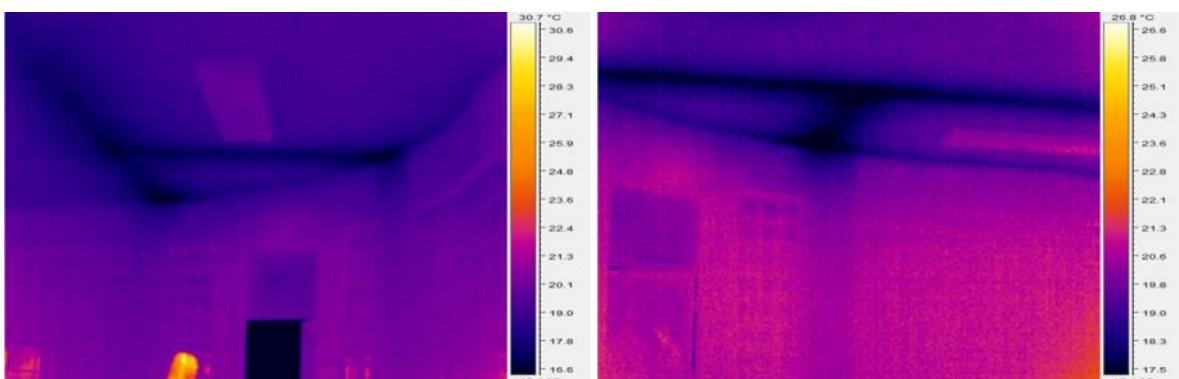
V nadstropju se v vogalih pod ploščami pojavijo geometrijski in linijski TM. Nad ploščami je neogrevan prostor pokrit z lesenim ostrešjem. Na plošči naj bi bila položena 10 cm debela plast steklene volne.



Slika 14: Termogram vogala v prvem nadstropju
(Vir: Lasten)

Slika 15: Sledovi plesni in vlage
(Vir: Lasten)

Naprej po hodniku je termokamera na stropu pokazala izrazite pasove z nižjo temperaturo površine. Po pregledu podstrešja, sem ugotovil, da te toplotne mostove povzročajo zidovi višine cca. 150 cm, katerih funkcija mi ni znana. Ti zidovi delujejo kot velika hladilna rebra in hladijo prostore pod ploščo.



Slika 16: Termogram stropa (1)
(Vir: Lasten)

Slika 17: Termogram stropa (2)
(Vir: Lasten)

Praktično se povsod po objektu pojavljajo podobni TM v okolini vogalov, špalet in odprtin. Nekje se ti problemi pokažejo tudi z vidno rastjo plesni na zidovih in vonju po zatohlosti.

5.2 Rezultati meritev relativne vlage zraka in temperature zraka v likovni u ilnici

Meritve sem izvajal v likovni u ilnici, ki se nahaja v objektu zgrajenem v III. fazi in sicer na severni strani. Meritve so bile opravljene v asovnem obdobju med 20.1. 2015 in 20. 2. 2015. Merilne aparate sem imel postavljene na katedru, na višini 75 cm od tal, stran od zunanjih sten. U itelj, ki pou uje v tej u ilnici, je na mojo prošnjo od itaval temperaturo zraka in relativno vlago zraka vsak dan v tem asovnem obdobju ob 8.00 uri zjutraj ter ob 14.00 po kon anem delu, z izjemo vikendov. Izmerjeni parametri so prikazani v prilogi.

5.1.3 Povpre na temperaturo zraka in relativna vlaga zraka

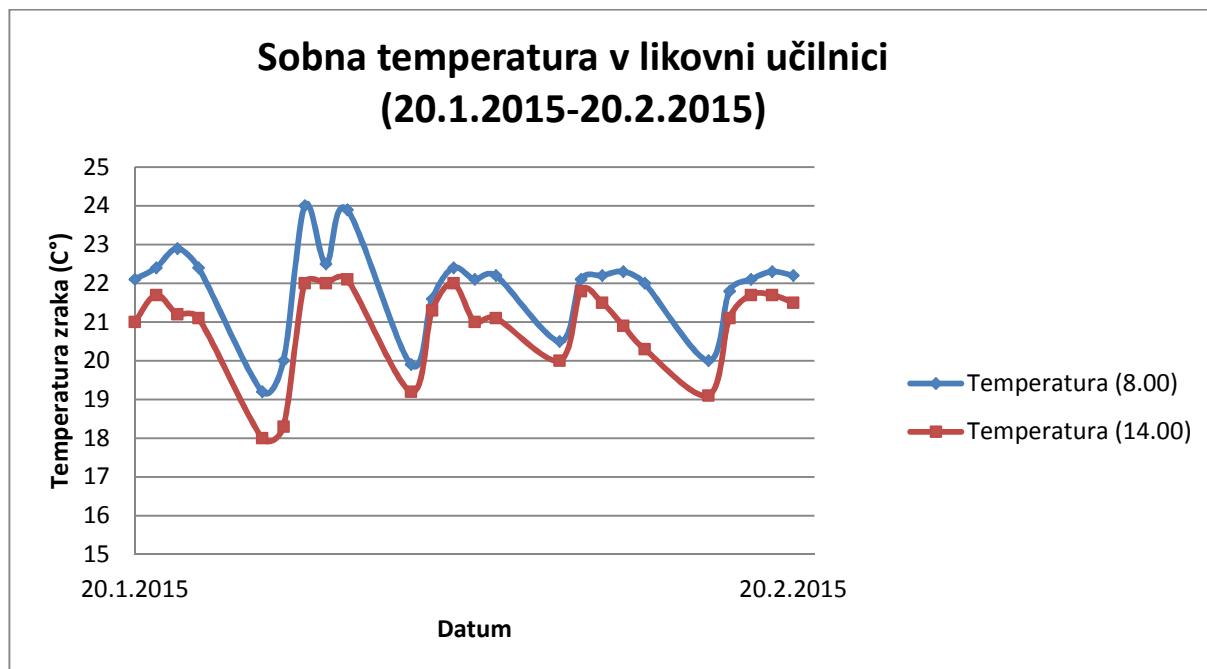
Izraunal sem povpre no temperaturo zraka in relativno vlago zraka za vsak del dneva posebej. Iz meritev sem ugotovil, da je bila ob 8.00 uri zjutraj relativna vlaga zraka nekoliko nižja kot pa ob 14.00 uri. Zjutraj je povpre na relativna vlaga zraka znašala 54,3 %, popoldan pa 59,3 %. Ravno obratno je s temperaturo zraka. Ta je bila zjutraj nekoliko višja (21,9 °C) kot pa v popoldanskem asu (20,9°C).

Preglednica 1: Povpre na relativna vlaga zraka in temperaturo zraka v likovni u ilnici

LIKOVNA UČILNICA		
Ura	Povprečna relativna vlaga zraka (%)	Povprečna temperatura zraka (C°)
8.00	54,3	21,9
14.00	59,3	20,9

Menim, da padec temperature povzro i nestalno ogrevanje tekom pouka, odpiranje vrat in oken. Relativna vlaga je razmerje med dejansko vlago v zraku in maksimalno možno vlago, ki jo zrak lahko sprejme. Toplejši zrak lahko sprejme ve vlage kot hladnejši, zato se pri znižanju temperature zraka relativna vlaga pove a. Vlaga se pove a tudi zaradi velike koli ine izdihanega zraka med poukom.

Naredil sem graf temperature zraka v odvisnosti od časa od itavanja skozi asovno obdobje od 20.1. 2015 do 20. 2. 2015. Na grafu sta prikazana poteka meritev temperature zraka ob 8.00 in 14.00.



Grafikon 1: Potelek temperature zraka (0C) v likovni učilnici v asu od 20. 1. 2015 do 20. 2. 2015

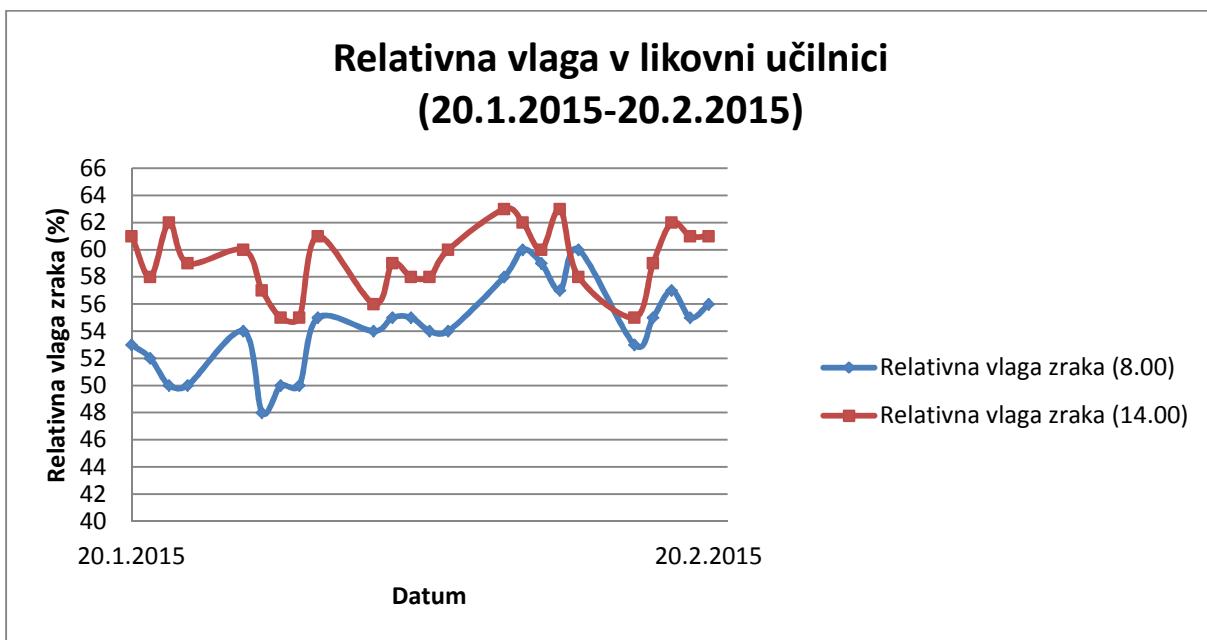
Povprečje je jutranje temperature zraka v učilnici znaša $21,9^{\circ}\text{C}$, popoldanske pa $20,9^{\circ}\text{C}$. Na grafu opazimo padce temperature na istih intervalih. Ti padci temperature se pojavijo na začetku tedna in v ponedeljek. To se pojavi, ker se objekt med vikendi ne ogreva. Temperatura v objektu v tem času izrazito pada. Ogrevanje se ponovno začne v noči in na ponedeljek. Potrebno je nekaj časa, da se spet vzpostavi višja temperatura v objektu. Na nihanju temperature močno vpliva tudi zunanja temperatura zraka. V obdobju izvajanja meritev se je zunanja temperatura gibala med -10°C in 5°C . Večji del je bila temperatura pod 0°C .

Na grafu opazimo tudi dve temperaturi, ki še posebej izstopata. To sta posledici popoldanskih oziroma večernih dejavnosti v objektu. Zaradi tega se je objekt dlje časa ogreval in je temperatura zelo manj padla.

5.1.4 Graf relativne vlage zraka

Spodnji graf prikazuje potek relativne vlage zraka v asu med 20.1. 2015 in 20. 2. 2015.

Povprečna relativna vlag zraka je bila v jutranjih urah nekoliko nižja (54,3%) kot v popoldanskem asu (59,3%). Nekatere dneve sta bili relativni vlagi zraka dopoldan in popoldan dokaj enaki, en dan pa je bila relativna vlag v dopoldanskem asu celo večja kot v popoldanskem. V splošnem je bila relativna vlag ob 14.00 višja in je velikokrat celo presegla 60%. Meja 60% nam ponazarja mejo relativne vlažnosti, do katere je po utječju glede vlažnosti in temperature zraka še sprejemljivo. Relativna vlažnost naj bi se gibala med 40% in 60% po Pravilniku o prezentaciji in klimatizaciji stavb ter Pravilniku o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih [27], [28]. Glede na dane meritve, ugotovimo, da dopoldan še ustrezamo pogojem predpisanega območja vlažnosti, v popoldanskem asu pa smo že na zgornji meji, oziroma jo tudi presežemo.



Grafikon 2: Graf relativne vlage zraka (%) v likovni učilnici v asu od 20. 1. 2015 do 20. 2. 2015

5.2 Rezultati vprašalnika

Glavni cilj vprašalnika je bil pridobiti podatke o udobju zaposlenih v njihovem delovnem okolju, ugotoviti pomanjkljivosti in vzroke, ki privedejo do težav prekomerne vlažnosti v prostoru in vseh težav povezanih z njo.

K sodelovanju so bili povabljeni vsi zaposleni, ki preživijo svoj delovni čas v objektu, ki je bil zgrajen v III. fazi. Za sodelovanje se je odločilo 18 anketirancev, 16 žensk in 2 moška.

Anketiranci so stari od 29 do 60 let.

Vprašalnik sem opravljjal preko spletja. Razdeljen je na šest sklopov vprašanj (glej prilogo):

- ogrevanje in hlajenje,
- temperature zraka v prostoru pozimi in poleti,
- neudobje,
- vlažnost,
- prezračevanje,
- posledice in pomanjkljivosti.

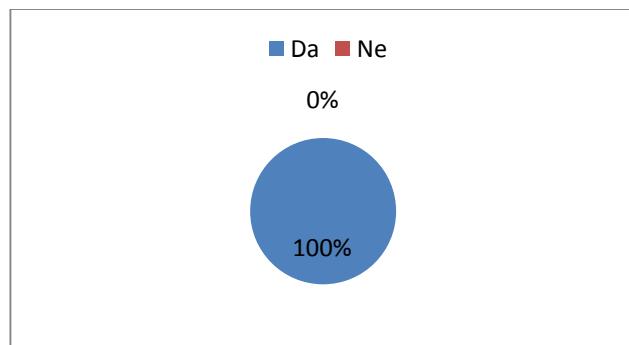
Vprašalnik vsebuje 24 vprašanj. Nekatera vprašanja se navezujejo na predhodna.

Anketiranci je moral odgovoriti na vsako vprašanje (z izjemo nekaterih), saj v nasprotnem primeru ni mogel odgovarjati na naslednje vprašanje.

5.2.1 Ogrevanje in hlajenje

Se prostori, kjer preživite večino delovnega časa ogrevani?

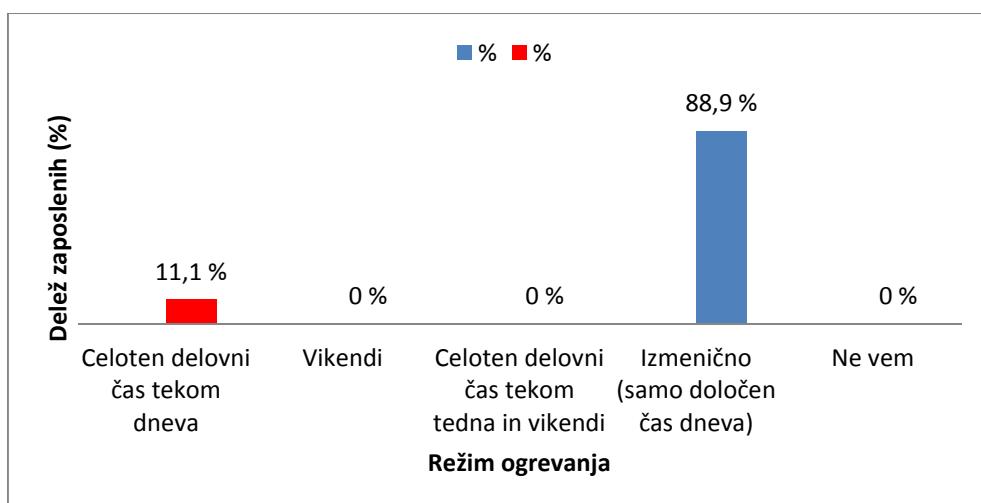
Vsi anketiranci so pritrdili, da so prostori ogrevani.



Grafikon 3: Ogrevanje prostorov izraženo z deležem zaposlenih v %

Kakšen je režim ogrevanja?

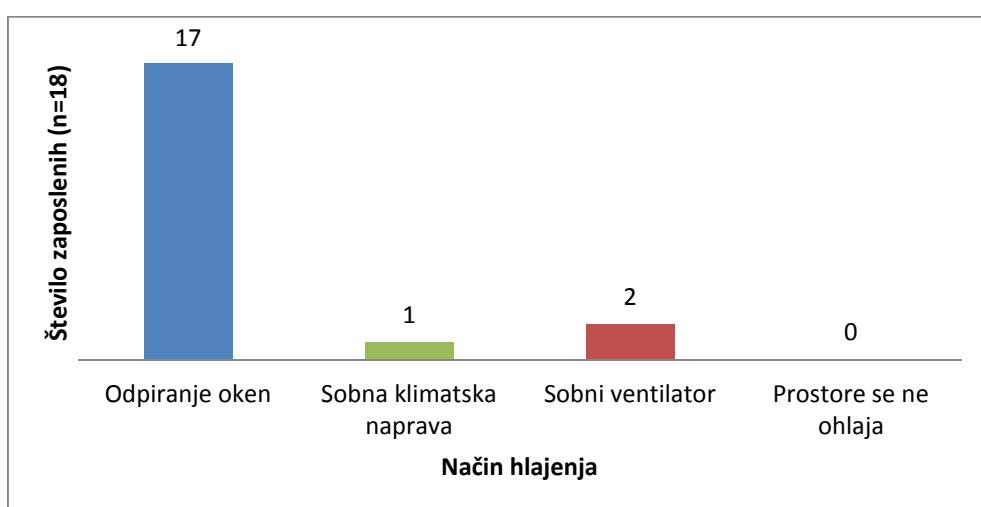
88,9 % anketirancev pravi, da se objekt ogreva le določen čas dneva, torej izmenično. Ostali anketiranci trdijo, da se ogreva celoten delovni čas tekom tedna. Nihče izmed anketirancev ne meni, da se objekt ogreva tudi med vikendi.



Grafikon 4: Režim ogrevanja izražen z deležem zaposlenih v %

Na kakšen način ohlajate prostore v poletnem času?

Pri tem vprašanju so anketiranci lahko izbrali več možnih odgovorov. Ohlajanje prostorov z odpiranjem oken prakticira 17 zaposlenih. Med njimi eden poleg odpiranja oken uporablja še sobni ventilator, drugi pa sobno klimatsko napravo. En anketiranec za hlajenje uporablja le ventilator, ker nima možnosti odpiranja oken.

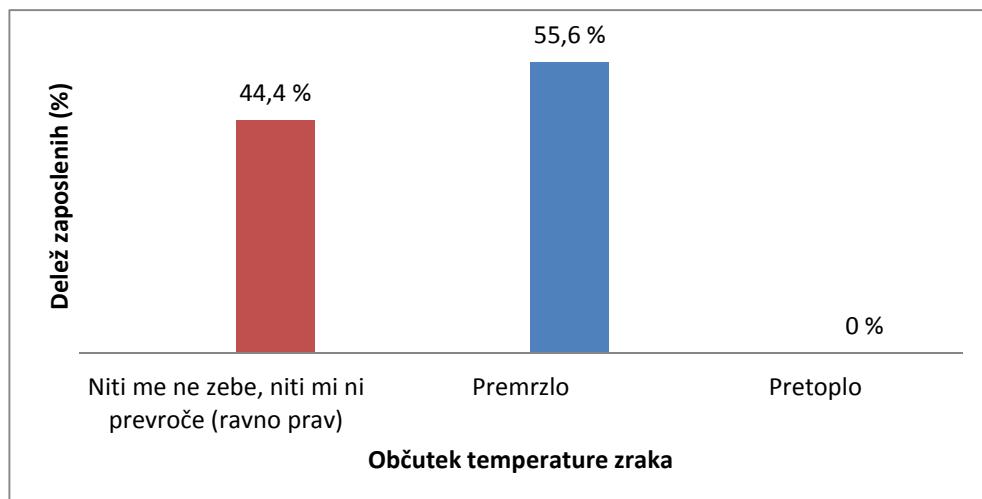


Grafikon 5: Način hlajenja v poletnem času izražen s številom zaposlenih (n=18)

5.2.2 Temperatura zraka

Kako ob utite temperaturo zraka v prostoru pozimi?

Ve kot polovica zaposlenih (55,6 %) meni, da je temperatura zraka v prostorih v zimskem obdobju prehladna. Ostalim (44,4 %) se zdi temperatura ravno pravšnja. Na podlagi teh rezultatov in glede na izjave zaposlenih lahko ocenim, da se tista polovica, ki ob uti temperaturo premrzlo, ve ino svojega delovnega dela nahaja na severni strani objekta. Na južni strani je objekt vesas obsijan s soncem, ki dodatno seva toploto in pripomore k obutku prijetnejše temperature. Na zaznavo pa lahko vplivajo tudi ostali faktorji in individualne značilnosti; spol, starost in zdravstveno stanje [23]. Vendar pa to ni predmet teme moje diplomske naloge, zato se v to nisem poglabljal.



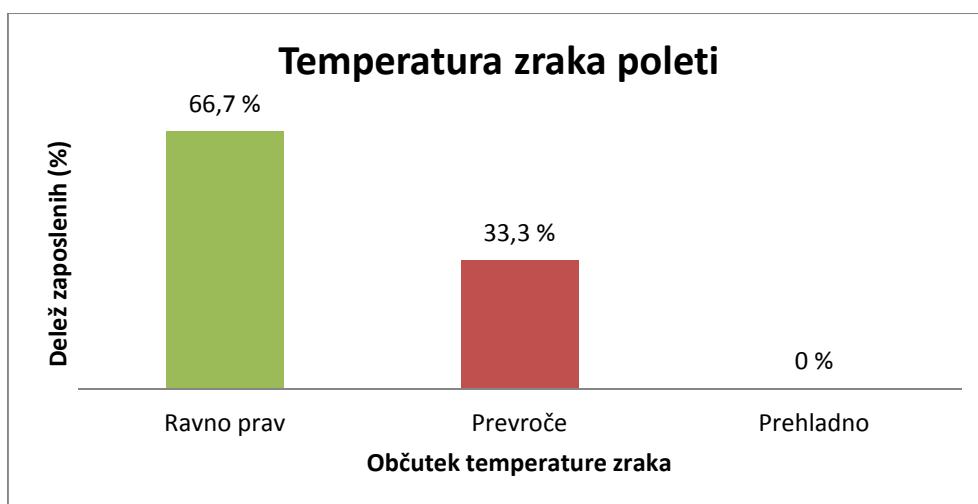
Grafikon 6: Obutek temperature pozimi izražen z deležem zaposlenih v %

Na to vprašanje se je navezovalo še vprašanje o ukrepih v primeru neudobja. Veina zaposlenih v primeru hladnejše temperature oblike dodatna topla oblačila. Nekateri izmed njih uporabijo še ogrevanje z električno napravo (radiator). Ena oseba sporoči hišniku, da je mrzlo, dve osebi pa v primeru previsoke temperature odpreta okna.

Kako ob utite temperaturo zraka poleti?

Nikomur izmed zaposlenih ni v poletnem asu v prostoru prehladno. Dve tretjini (66,7 %) zaposlenih ob uti temperaturo ravno pravšnjo, ostali tretjini (33,3 %) pa je v prostoru prevro e.

Tudi tu lahko sklepamo glede na rezultate tega in prejšnjega vprašanja, da je prevro e tistim, ki se ve ino asa zadržujejo na južni strani in pozimi ob utijo ravno pravšnjo temperaturo. Ravno pravšnjo temperaturo poleti pa ob utijo tisti, katerim je pozimi premrzlo. Seveda pa lahko tudi tukaj na zaznavo vplivajo ostali faktorji, ki se jih v diplomske nalogi ne bom dotaknil.



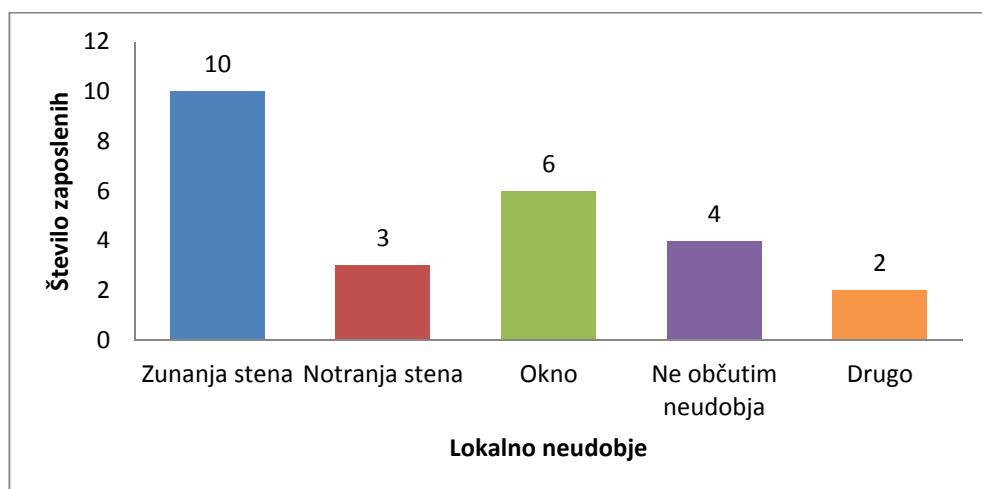
Grafikon 7: Ob utek temperature poleti izražen z deležem zaposlenih v %

V primeru neudobja, osem zaposlenih odpira okna in hladilo prostor v zgodnjem dopoldanskem asu, dokler je zrak še hladen in svež. Izmed teh le trije zaposleni okna dodatno zastrejo še s sen ili in zavesami. Dva zaposlena v kabinetu uporabljata sobni ventilator. Osem zaposlenih pa ne ukrepa na noben na in.

5.2.3 Neudobje

Kje izmed naštetih možnosti ob utite lokalno neudobje?

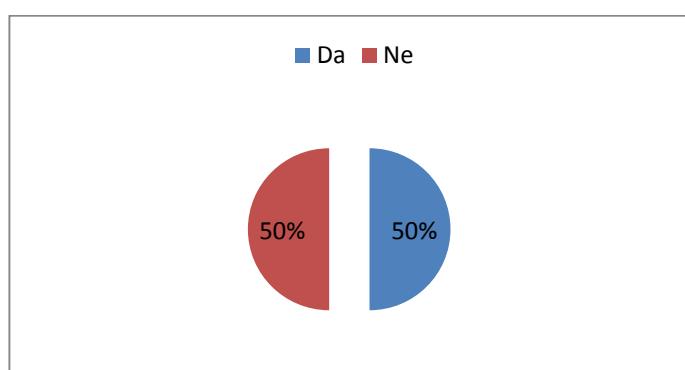
Pri tem vprašanju so lahko anketiranci izbrali več odgovorov hkrati. Spraševal sem po lokalnem neudobju. Izmed osemnajstih zaposlenih lokalno neudobje ob zunani steni objekta ob uti deset zaposlenih, šest izmed njih poleg zunanje stene ob uti neudobje še ob oknu. Tri osebe ob utijo neudobje ob notranji steni, ena izmed teh ob uti neudobje še ob zunani strani, druga pa ob oknu. Samo štirje zaposleni ne ob utijo nobenega lokalnega neudobja, dva zaposlena pa sta izbrala odgovor drugo in zraven zapisala, da ob utita neudobje po celotnem prostoru.



Grafikon 8: Lokalno neudobje izraženo s številom zaposlenih (n=18)

Ob utite v prostoru prepikh?

Na vprašanje o prepiku se je 50 % zaposlenih opredelilo, da prepik ob utijo. Ostalih 50 % prepika ne ob uti.

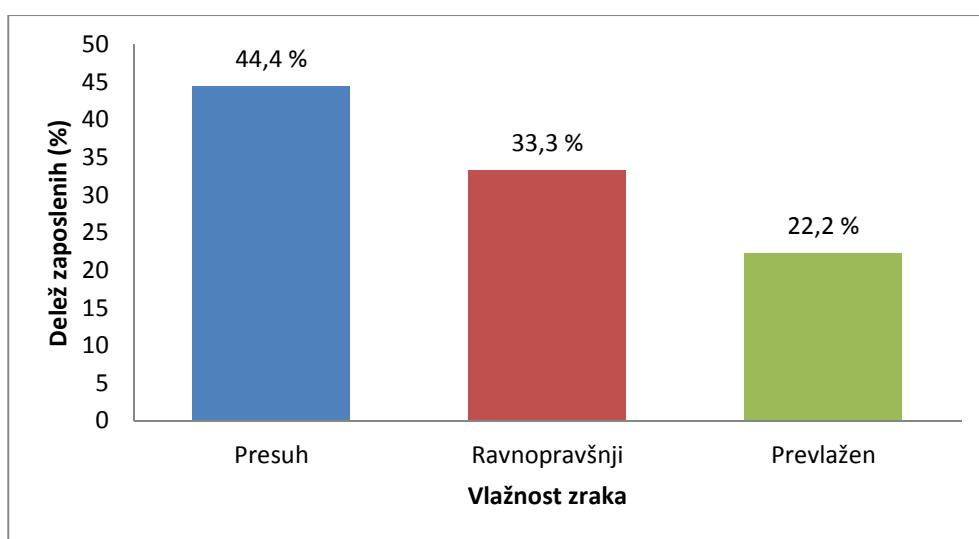


Grafikon 9: Ob utek prepika izražen z deležem zaposlenih v %

5.2.4 Vlažnost zraka

Kakšen se vam zdi zrak pozimi?

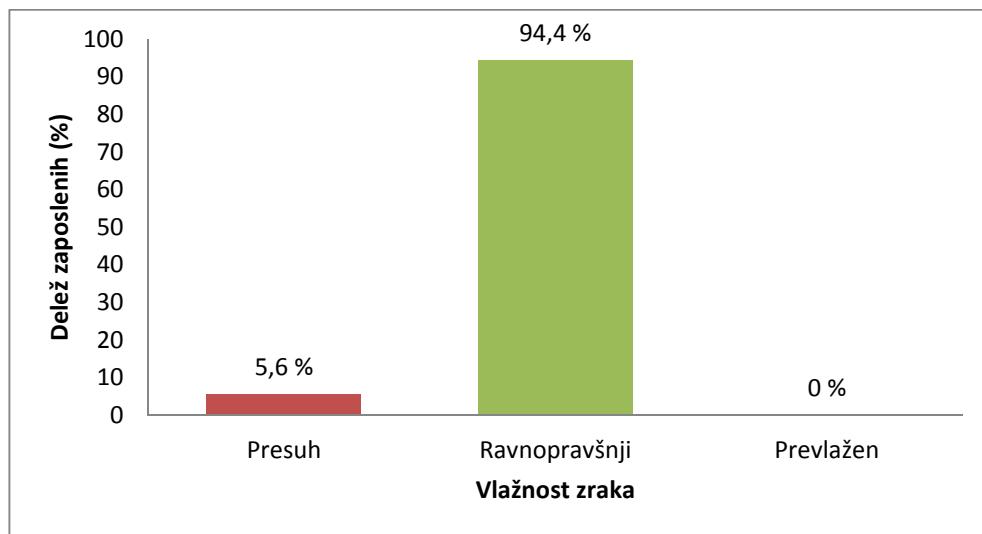
Dobra tretjina zaposlenih (33,3 %) meni, da je zrak pozimi ravno prav vlažen. 44,4 % zaposlenih pravi, da je zrak presuh in le 22,2 %, da je zrak prevlažen. V primeru neugodja nekateri izmed zaposlenih, ki menijo, da je zrak prevlažen, odpirajo okna. Na drugi strani pa zaposleni s problematiko suhega zraka ukrepajo tako, da postavijo posodo z vodo na radiator. Ena oseba pa uporablja celo eteri ni osvežilec.



Grafikon 10: Vlažnost zraka pozimi izražena z deležem zaposlenih v %

Kakšen se vam zdi zrak poleti?

Ve ina anketirancev (94,6 %) se strinja, da je poleti zrak v prostorih ravno pravšnje vlažnosti. Le 5,6 % zaposlenih meni, da je zrak presuh. Ker neudobja ne ob utijo, ne izvajajo nikakršnih ukrepov.

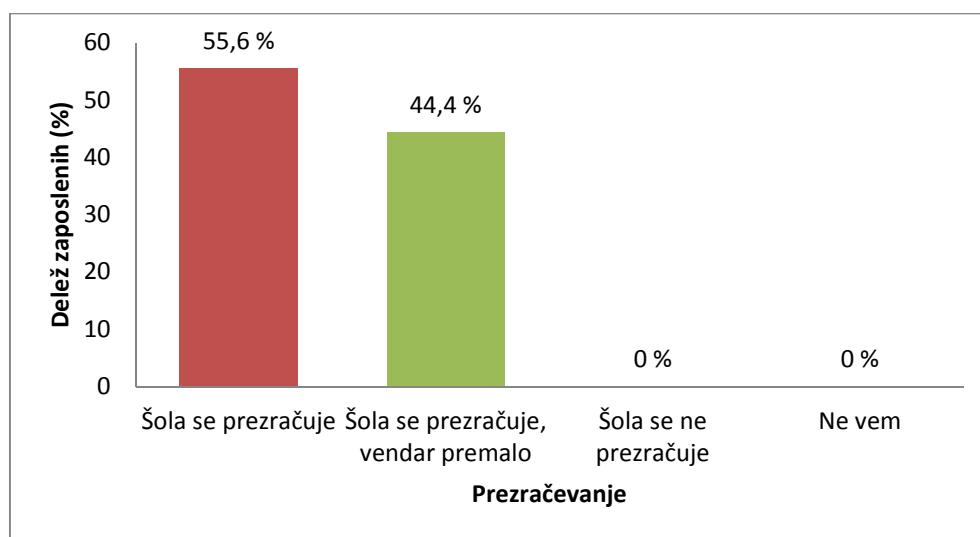


Grafikon 11: Vlažnost zraka poleti izražena z deležem zaposlenih v %

3.3.5 Prezra evanje

Kakšen je sistem prezra evanja med tednom?

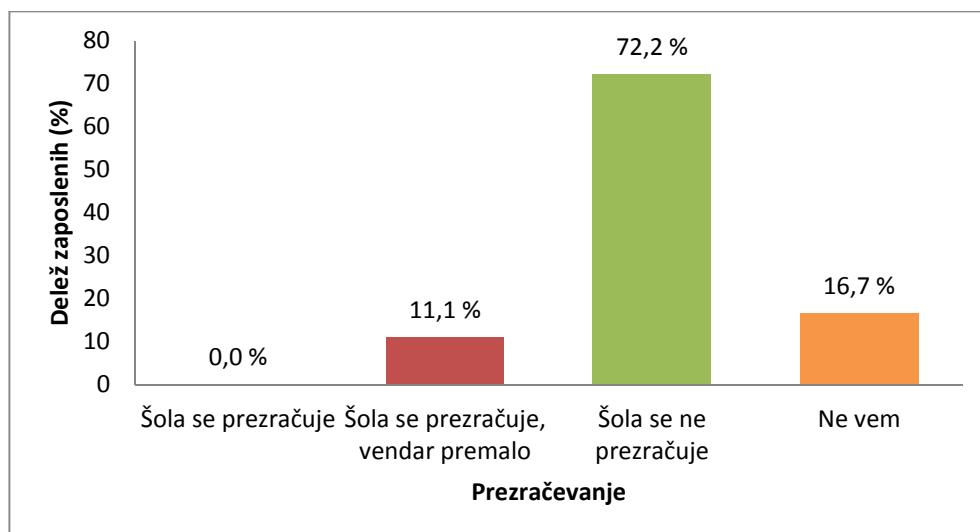
Vsi anketiranci se strinjajo, da se šola med tednom prezra uje. Vendar pa 44,4 % zaposlenih meni, da se prezra uje premalo.



Grafikon 12: Prikaz odgovorov na vprašanje ankete o sistemu prezra evanja med tednom izraženo z deležem zaposlenih v %

Kakšen je sistem prezračevanja med vikendi/po itnicami?

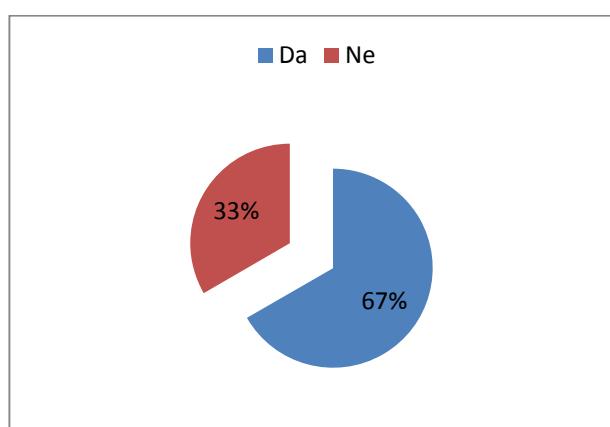
Po rezultatih ankete se šola med vikendi in po itnicami ne prezračuje uje. Tako meni 72,2 % zaposlenih. Da se šola prezračuje uje, vendar premalo, pravi 11,1 % zaposlenih. Ostali anketiranci (16,7 %) ne vedo, kakšen je sistem prezračevanja šole v času med vikendi in po itnicami.



Grafikon 13: Prikaz odgovorov na vprašanje ankete o sistemu prezračevanja med vikendi/po itnicami izraženo z deležem zaposlenih v %

Ste na oknih opazili pojav kondenza?

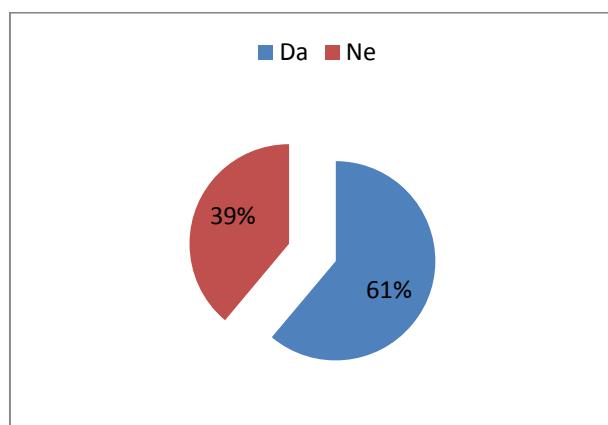
Dobili dve tretjini zaposlenih (67 %) je na oknih opazilo pojav kondenza.



Grafikon 14: Pojav kondenza izražen z deležem zaposlenih v %

Ste opazili vidno rast plesni oziroma vonj po plesni?

Na vprašanje o vidni rasti plesni in njenem vonju je kar 61 % zaposlenih odgovorilo pritrtilno.



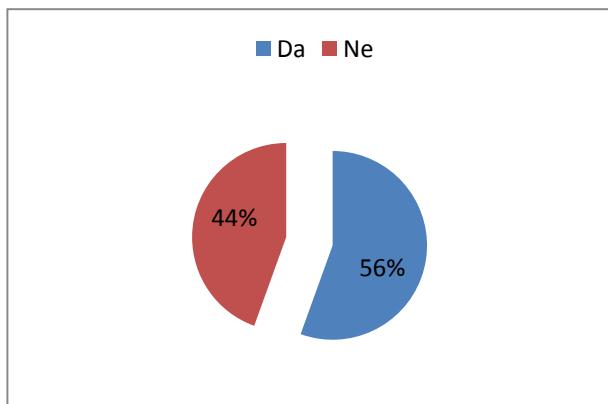
Grafikon 15: Rast plesni in vonj po plesni izražena z deležem zaposlenih v %

Ste opazili kakšne gradbene pomanjkljivosti? Katere?

Anketiranci so na to vprašanje lahko svobodno odgovorili. Sedem izmed anketirancev ni opazilo nobenih gradbenih pomanjkljivosti. Največ pripomb je bilo glede slabih oken. Okna ne tesnijo, spuščal je izolacijski plin ali pride do zamakanja (strešna okna). Opozorili so na razpokane stene, zamakanje, prekomerne vlažnosti in rast plesni, ki se znova in znova pojavlja kljub odstranjevanju. Poleg vsega naštetega anketirance motijo še slabo urejeni odtoki v sanitarijah in slaba izolacija samega objekta.

Ste te pomanjkljivosti javili nadrejenim?

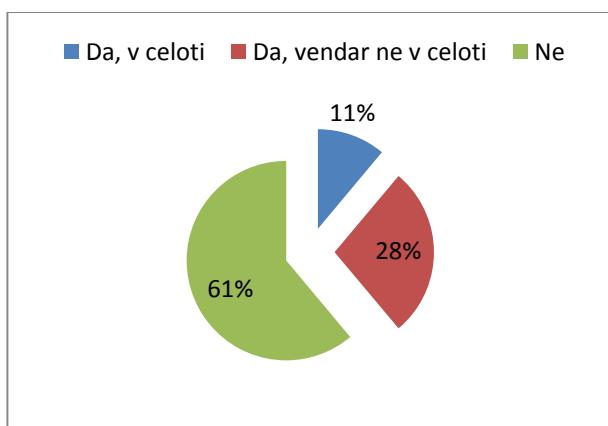
Le dobra polovica (56 %) je gradbene pomanjkljivosti, ki so jih anketiranci našeli v prejšnjem vprašanju javila nadrejenim.



Grafikon 16: Javljanje pomanjkljivosti izraženo z deležem zaposlenih v %

So bile napake odpravljene?

Kljud temu, da je dobra polovica javila pomanjkljivosti in napake nadrejenim jih v 61 % niso odpravili. V 28 % so napake sicer odpravili, vendar pa ne v celotnem obsegu. Le slabih 11 % napak je bilo odpravljenih v celoti.



Grafikon 17: Odprava napak izražena z deležem zaposlenih %

Bi nas želeli opozoriti še na katere druge posebnosti?

Tudi pri tem vprašanju so imeli anketiranci odprt tip vprašanja. Ponovno so opozorili na težave, ki jih navaja vprašalnik. Omenjali so vlago, hladno temperaturo v prostorih, vidne sledove zamakanja, slabo in pomanjkljivo gradnjo, onemogočeno odpiranje oken in slabo prezračevanje. Glede na vso to problematiko, ki so jo anketiranci podali, je stanje v objektu dokaj resno.

5.3 Rezultati v programu TEDI

S programom TEDI sem analiziral naslednje KS objekta osnovne šole:

- strop proti neogrevanemu prostoru,
- tla na terenu,
- zunanjega stena.

Zunanjo temperaturo zraka je določil program s pomočjo koordinat objekta, ki sem mu jih podal in spletnega portala. Po pogovoru s hišnikom osnovne šole naj bi se prostori ogrevali maksimalno od 21 °C do 22 °C, odvisno od potrebe. Za projektno temperaturo zraka znotraj prostorov sem zato izbral 21,5 °C. Program je določil zunanjega ravninsko temperaturo na -10 °C. Stavba po 9. členu Pravilnika sodi med stavbe s temperaturo notranjega zraka pozimi nad 19 °C ali poleti hladjene pod 26 °C. Poleg tega je stavba ne klimatizirana brez procesov z večjim nastajanjem vodne pare.

V nadaljevanju so predstavljeni rezultati in sestave vseh treh KS sklopov, katere je izračunal program TEDI. Podrobnejši izračuni, grafi in rezultati pa so podani v prilogah.

5.3.1 Tla na terenu

Po 9. členu Pravilnika ta KS uvrščamo v kategorijo tla na terenu.

Izotek V4 (bitumenski trak) predstavlja primarno hidroizolacijo (HI) KS. Novoterm PIP/T je toplotna izolacija iz steklene volne, ki se ne proizvaja več. Ekvivalentna je toplotni izolaciji oznake URSA TSP, zato sem v programu uporabil karakteristike te toplotne izolacije.

Ravnina difuzije vodne pare po 21. členu Pravilnika ni potreben, saj do kondenziranja vodne pare ne pride. KS temu pogoju zadostuje.

Izračunana toplotna prehodnost omenjenega KS znaša:

$$U_{izračunani} = 0,772 \frac{W}{(m^2 K)}.$$

Izračunana vrednost dvakrat presega dovoljeno toplotno prehodnost:

$$U_{MAX} = 0,300 \frac{W}{(m^2 K)}.$$

Toplotna prehodnost torej ne ustreza pravilniku PURES 2010.

5.3.2 Zunanja stena

Obravnavani KS po 9. lenu Pravilnika uvrš amo v kategorijo zunanje stene in stene proti neogrevanim prostorom, tla nad neogrevanim prostorom ali zunanjim zrakom.

Zaradi materialov, ki niso ve v uporabi, oziroma jih knjižnica programa ne vsebuje, sem namesto notranjega omota upošteval mav no in apneno mav no malto. Namesto ope nega modularca in ope nega trojnega zidaka sem v program vnesel lastnosti, ki jih ima mrežasti ope ni votlak. Izolacija Novoterm LIP/S je ekvivalentna današnji izolaciji z oznako URSA LIP/S. Predhodni obrizg in zaribani finalni omet sem nadomestil s cementno malto.

V etrtem sloju v mrežastem ope nem votlaku prihaja do nastanka kondenza. Ra un difuzije vodne pare po 21. lenu Pravilnika je potreben. as potreben za izsušitev kondenza traja 30 dni, obdobje izsuševanja 60 dni. Kljub nastanku kondenza KS odgovarja Pravilniku.

Izračunana topotna prehodnost KS znaša:

$$U_{izračunani} = 0,522 \frac{W}{(m^2 K)}.$$

Izračunana vrednost dvakrat presega dovoljeno topotno prehodnost:

$$U_{MAX} = 0,280 \frac{W}{(m^2 K)}.$$

Topotna prehodnost ne ustreza pravilniku PURES 2010.

5.3.3 Strop proti neogrevanemu prostoru

Po 9. lenu Pravilnika uvrščamo ta KS v kategorijo strop proti neogrevanemu prostoru, ravne in poševne strehe nad ogrevanim prostorom.

Tako sestavo KS (Slika 3) sem našel v PID. Dejansko stanje ne vsebuje sloja Al folije, PE folije in armiranega cementnega estriha. Analiziral sem sestavi dejanskega KS in KS po PID.

Toplotni prehodnosti obeh KS ne ustreza topotni prehodnosti po sedanjem pravilniku PURES 2010. Izračunana topotna prehodnost KS po PID znaša:

$$U_{izračunani} = 0,358 \frac{W}{(m^2 K)},$$

topotna prehodnost dejanskega KS:

$$U_{izračunani} = 0,358 \frac{W}{(m^2 K)}.$$

Med njima ni bistvene razlike, oba ne zadostujeta pogoju:

$$U_{MAX} = 0,200 \frac{W}{(m^2 K)}.$$

Nekaj razlik se pojavi pri difuziji vodne pare. Če upoštevamo KS po PID, potem nam nastane kondenz v tretem sloju (izolacija). Razum, da difuzije vodne pare je potreben čas potreben za izsušitev je 8 dni, čas izsuševanja traja 60 dni. Kljub temu KS ustreza 21. lenu Pravilnika. Pri dejanskem stanju do kondenzacije ne pride in razum, da difuzije vodne pare ni potreben.

6 RAZPRAVA

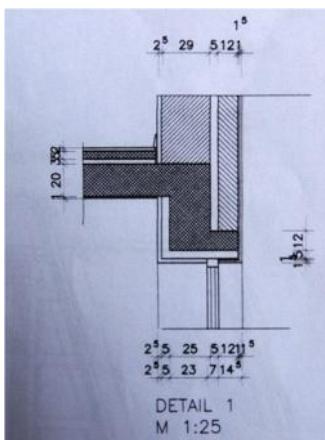
6.1 Analiza in razprava rezultatov

Prvi pravilnik, ki določa zahteve glede toplotne zaščite in uinkovite rabe energije v stavbah je Pravilnik o toplotni zaščiti in uinkoviti rabi energije v stavbah, ki je stopil v veljavo leta 2002. Objekt je bil sicer zgrajen leta 2002, vendar pa je bila vsa projektna dokumentacija narejena pred veljavo tega zakona. Glede rabe energije in toplotne zaščite sta bila v projektu upoštevana dva pravilnika, katera že dolgo nista več v uporabi. Prvi je Pravilnik o racionalni rabi energije pri gretju in prezračevanju objektov ter pripravi tople vode (Ur. I. SRS, št. 31/84, 35/84) in Pravilnik o jugoslovenskih standardih za toplotno energijo v gradbeništvu (Ur. I. SFRJ, št. 3/80) [21]. Zaradi negativnih vplivov porabe fosičnih goriv (toplogredni plini in odpadki) in njihove odvisnosti od uvoza, Evropska unija stremi k nizko energetskim in pasivnim stavbam. Zato je sprejela direktivo o energetski uinkovitosti stavb EPBD (Directive on Energy Performance of Buildings), ki vse članice obvezuje, da zmanjšajo emisije toplogrednih plinov. Na podlagi te direktive je Slovenija pripravila pravilnike o energetski uinkovitosti. Najnovejši posodobljeni pravilnik je Pravilnik o uinkoviti rabi energije v stavbah (PURES 2010), ki je stopil v veljavo 1. 7. 2010 [1], [46].

Že na začetku sem predvideval, da rezultati analize KS objekta osnovne šole ne bo zadostovala najnovejšemu Pravilniku (PURES 2010). Ker pa zakonodaja zahteva izdelavo energetskih izkaznic za vse javne stavbe s površino večjo od 250 m² in stremi k 20 % znižanju emisij do leta 2020, sem dobljene rezultate primerjal s sedanjimi pravilniki in direktivami.

Pri preverjanju projektov sem opazil, da podzidek in temelji niso izolirani. Med preverjanjem stavbnega ovoja s termo kamero sem te ugotovitve potrdil. Termogrami so pokazali velik toplotni tok na mestu toplotnih mostov.

Opazil sem pomanjkljivo rešitev KS na obmoju križanja med zunanjim stenom in medetažno ploščo. Plošča se stika s preklado, vendar pa toplotni ovoj preklade ne pokrije v celoti. Prav tako nam to slabo rešitev in izvedbo križanja potrdi termokamera.



Slika 18: Detajl križanja KS
(Vir: Slikano iz PID)

Stavbni ovoj vsebuje le 5 cm toplotne izolacije. Praktično toplotne izolacije skoraj ni. Pomanjkanje toplotne izolacije in veliki toplotni mostovi na obmoju preklad, podzidka in temeljev povzročajo velike toplotne izgube in hlajenje prostorov v zimskem času. Posledice gradbeno fizikalnih pomanjkljivosti ob utijo tudi zaposleni v osnovni šoli. Zaposleni, ki se nahajajo na južni strani objekta, ki je ves dan obsijana s soncem, v zimskih dneh ne obutijo hladu, vendar ravno nasprotno. Zaradi če tako hladnejših prostorov na jugu ni severni strani in izgub zaradi velikih toplotnih mostov, je treba objekt na tem delu stavbe bolj ogrevati. Centralna napeljava ni ločena, temveč vezana zaporedno, poleg tega so učinknice na severnem delu objekta na napeljavo priključene zadnje. Preden se temperatura v učinkicah v severnem delu objekta dvigne na 21°C - 22°C , se prostori na južni strani v tem času že veliko bolj segrejejo. Poleg tega dobijo dodatno toploto skozi velike zasteklitve zaradi sončnega nega sevanja. Zato nemalokrat zaposleni v zimskem času odpirajo okna, da znižajo temperaturo v prostoru. S tem se pojavijo veliki stroški zaradi nesposobnega ogrevanja prostorov na južni strani. Da se zmanjša stroški in je temperatura primerna tudi na južni strani, se zniža temperaturo ogrevanja. S tem pridobijo primerno temperaturo prostorov na južni strani objekta. Vendar pa so prostori na severni strani prehladni, zato zaposleni nosijo dodatna topla oblačila, nekateri v kabinetih uporabljajo celo električne grelnike (radiatorje). V poletnem času se situacija obrne. Temperatura v severnih prostorih je ravno pravšnja, medtem ko je temperatura v prostorih na južni strani objekta previsoka. Probleme rešujejo z odpiranjem oken v zgodnjih jutranjih urah in zagrinjanjem zaves.

Iz meritev temperature v likovni učilnici na severni strani je razvidno, da so na začetku tedna temperature v prostoru nižje kot tekom tedna. Sklepal sem, da objekt med vikendom ni ogrevan. Zaposleni so se v anketi večinsko opredelili za izmeni no ogrevanje tekom dneva. Moje sklepe in rezultat ankete je potrdil tudi hišnik, ki pravi, da se objekt med vikendi in po itnicami ne ogreva. Ogrevanje je urejeno izmeni no in sicer so po potrebi dolocene ure ogrevanja v dopoldanskem času. V primeru popoldanskih aktivnosti (konference, prireditve) pa tudi popoldan. To dokazujeta tudi izstopajoča vrhova na grafu temperature zraka, ki prikazujeta višjo temperaturo v jutrnjih urah, ki je posledica (zaradi) daljšega segrevanja objekta v popoldanskem času.

Vzrok hladnih prostorov in neudobje zaposlenih (sode po anketi) je poleg pretanke toplotne izolacije zunanjih zidov, tudi pomanjkljiva izolacija ravne strehe pokrite z ostrešjem. V neogrevanem podstrešju se pojavljajo neizolirani podporni zidovi ostrešja in jašek za dvigalo. Prav tako ni izoliran robni parapet med plosčo in kapnim predelom ostrešja.



Slika 19: Neizoliran robni parapet na podstrešju
(Vir: Lasten)



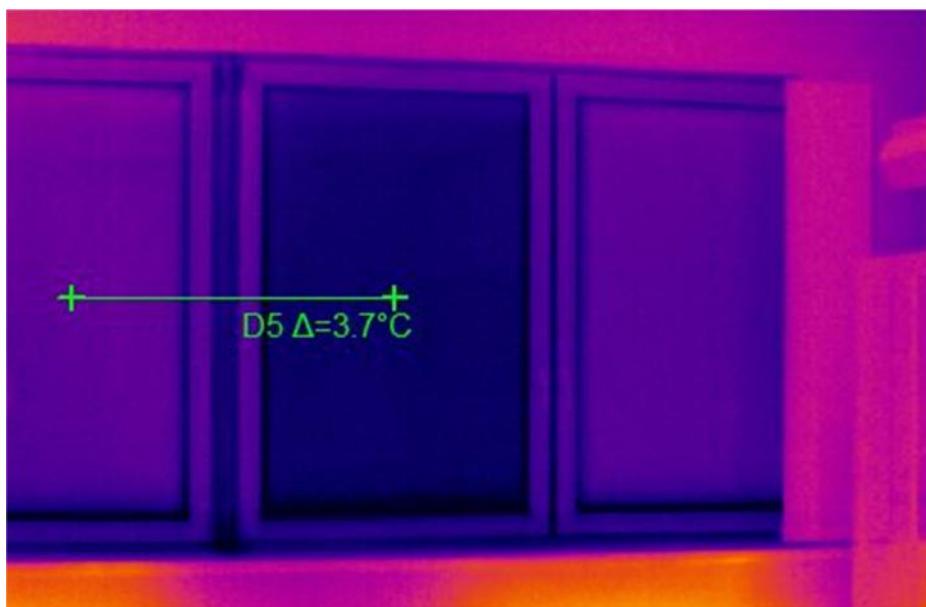
Slika 20: Neizolirani stebri in zid na podstrešju osnovne šole Heroja Janeza Hribarja
(Vir: Lasten)

Vsi ti neizolirani elementi so velik topotni most in povzročajo ohlajanje prostorov v zimskem času in pojav kondenza. Da je topotne izolacije premalo in sevanje topote veliko, sem dokazal tudi s programom TEDI. Topotni tok je pri vsakem KS presežen za približno dvakratnik dovoljene vrednosti po obstoječem pravilniku (PURES 2010) [1], tako da KS ne ustrezajo današnjim zahtevam glede topotne izolacije.

V vogalih so ponekod opazne vidne sledi vlage in rasti plesni. To so potrdili tudi zaposleni v anketi. 61 % anketirancev je že opazilo rast plesni v objektu oziroma vonj po plesni. Kritične so to, ker idealne za nastanek vlage in plesni sem identificiral tudi s termo kamero. Zanimivo je, da KS-ji v programu TEDI odgovarjajo pogoju glede difuzije vodne pare kljub temu, da se v objektu pojavlja plesen. Kondenz nastaja na zunanjih stenah. Na zunanjih stenah pride do kondenza, vendar je obdobje izsuševanja večje od dobe potrebnega za izsušitev. Tudi sestava tega KS-ja odgovarja pogoju glede difuzije vodne pare. Ti rezultati se ne ujemajo z rezultati analize ankete, saj več kot polovica zaposlenih pravi, da so videli sledove zamakanja in plesni po vogalih in tudi stenah. Vzrok je verjetno v tem, da v programu TEDI obravnavamo KS kot enodimensijski model. Do pojava kondenza in plesni prihaja na mestu križanj KS, zaradi slabe rešitve teh. Tega ta program ne upošteva. Verjetno bi s kakšnim drugim programom, ki model analizira dvodimensionalno, dobili bolj natančne rezultate (npr. THERM).

Po pričevanju zaposlenih je bilo in je še vedno v objektu veliko težav z vlagom, kondenzom in zamakanjem. Več kot polovica zaposlenih je napake javila nadrejenim, vendar so bile napake odpravljene le v 11 %, v 28 % pa so bile odpravljene le delno. Kar se ti e zamakanja odtokov in zamakanja strešnih oken, so težave rešili. Rešili so tudi zamakanje zaradi površne montaže sončnih celic in prezračevalnih jaškov, ki se jih ne uporablja več. Vsako leto v poletne poletnice uporabljajo električne izsuševalnike ter premaze proti rastovi i plesni. Stanje se je ponekod popolnoma izboljšalo in sta prekomerna vлага in plesen izginila iz zidov, ponekod pa se težave ponovno pojavljajo. Še vedno se tako s termo kamero kot tudi s prostim očesom vidi sledove vlage.

S termo kamero sem odkril nekaj oken, iz katerih je izpuštal izolacijski plin. Na teh oknih se je v mrzlih dneh vedno pojavljala kondenz.



Slika 21: Termogram izpusta izolacijskega plina iz okna
(Vir: Lasten)

Kondenz pa se občasno nabira tudi na nepoškodovanih oknih. To je posledica velike relativne vlažnosti, saj sode po meritvah v likovni učilnici velikokrat preseže 60 %. Na to vpliva še slabo prezračevanje prostorov. Prostori se med samim delovnim časom prezračujejo slabo. V popoldanskem času, vikendi in med poletnicami pa se po analizi ankete in pogovoru s lastniki, objekt sploh ne prezračuje.

Po primerjavi vseh metod dela vidimo, da se rezultati kar dobro ujemajo in dopolnjujejo med seboj. Za še boljšo analizo bi bilo dobro narediti fizino analizo KS-jev in ostalih detajlov.

6.2 Predlog sanacije

Glede na stanje po analizi bi predlagal fizičen pregled KS-jev, da bi dobili dejansko stanje. Lahko, da zaradi prekomerne vlage in zamakanja ponekod izolacija nima več svoje funkcije, ali pa le te sploh niso vgradili. Primer je KS stropa proti neogrevanemu prostoru, ki je izveden popolnoma drugače, kot je navedeno v projektu.

Ker stavbni ovoj vsebuje le 5 cm toplotne izolacije je potrebno narediti nov stavbni ovoj z vsaj še 15 cm dodatne izolacije, da bi dosegli pogoje, ki jih postavlja novi Pravilnik (PURES 2010). Toplotna prehodnost skozi zunanjosteno ne sme biti večja od $0,280 \text{ W/m}^2\text{K}$. Hkrati s tem bi rešili tudi velik toplotni most na območju križanja med zunanjosteno in medetažno ploščo. Na novo je potrebno namestiti manjkajočo toplotno in hidro izolacijo temeljev, da se prepreči izguba toplote in nastanek vlage ter raznih plesni.

Potrebna je izolacija parapetov, stebrov in zidov na podstrešju, ki predstavljajo intenzivni toplotni most. Ta povzroča v kurilni sezoni velike toplotne izgube in lahko tudi pojavi kondenzacije, kot tudi velike dotoke toplotne energije v notranjost objekta v poletnem času. Potrebna je tudi dodatna izolacija na že obstoječih 10 cm steklene volne in izolacija vseh prezračevalnih jaškov, ki niso več v uporabi.

Glede na slabo načrtovano napeljavno za ogrevanje, bi predlagal rekonstrukcijo napeljave. Zaradi različnih neobveznosti objekta so ogrevalne potrebe prostorov različne. Potrebna bi bila boljša delitev ogrevanja prostorov in mogoča možnost nejših rpalke, saj je centralna naprava na drugi strani šole. Da bi se izognili težavam z ogrevanjem, lahko pomaga zelo enostavna in tudi cenena rešitev, namestitve termostatskih ventilov na grelna telesa. Ob tem je nujno, da jih uporabniki uporabljajo pravilno. Poleg tega bi predlagal ogrevanje na sekance, saj ima ta del države največ lesnega bogastva. Tako bi zmanjšali stroške ogrevanja in podpirali lokalno lesno predelovalno industrijo. Da bi se na južni strani objekta poleti ubranili pred močnim sončnim sevanjem in posledično segrevanjem prostorov, je potrebno namestiti zunanjé žaluzije na območju vseh odprtin.

Nujno so potrebni nekateri ukrepi, ki bodo izboljšali dejavnike udobja v prostorih osnovne šole in zmanjšali materialne poškodbe objekta, ter s tem povezane stroške. Med pomembne ukrepe ter takoj in zastonj izvedljive sodi prezračevanje. Prostori v šoli bi se morali bolj prezračevati. Prezračevati bi se moralo po koncu anem pouku, med odmori, vikendi in tudi po itnicami in sicer z odpiranjem oken in vrat. Tako bi zmanjšali vlogo v prostoru in vonj po plesnobi. Ker odpiranje oken izven pouka ni varno zaradi možnosti vloma (možnost namestitve video nadzora), bi lahko vrata učilnic in kabinetov na stežaj odprli, ter preko podstrešja ustvarili prepih, ki bi izboljšal kvaliteto zraka.

7 ZAKLJUČEK

Glede na rezultate, ki sem jih pridobil s programsko opremo TEDI, meritvami, vprašalnikom in termogrami, so obravnavana področja udobja pogosto neustrezna. Ker vrednosti ne ustrezajo priporočenim vrednostim, je povezano tveganje za neugodne vplive na zdravje ljudi, stavbo ter stavbni ovoj. V objektu se pojavljajo vidni sledovi zamakanja, pojav kondenza in rast plesni. Nekje je zaznati tudi vonj po plesnobi. Kljub večkratnim poizkusom odstranjevanja vlage iz prostorov, ta zaradi napak nega pristopa povsod še ni povsem odpravljena. Vzroke najdemo v nepravilnem uporabljanju prostorov (prezračevanje, ogrevanje), površnosti naknadnih montaž, vzdrževanj, slabih izvedbi in rešitvi konstrukcijskih sklopov. Izračuni topotnih prehodnosti konstrukcijskih sklopov so pokazali, da topotne prehodnosti ne ustrezajo največjim dovoljenim vrednostim, ki jih podaja Pravilnik o učinkoviti uporabi energije (PURS 2010). Glede na vidne probleme z vlagom, prenizko oziroma previsoko temperaturo zraka v učilnicah, je vprašljiva učinkovitost 5 cm debele izolacije v zunanjih stenah in dejanska izvedba vseh konstrukcijskih sklopov in detajlov.

Ali je res vse narejeno po projektu? Ali se bo osnovna šola kdaj v celoti znebila periodičnih problemov predstavljenih v diplomske nalogi?

Odgovora verjetno ne bomo dobili. Za celovito sanacijo so potrebni ukrepi povezani z visokimi stroški, veliko pa bi pri pomogli že z nekaterimi predstavljenimi ukrepi v diplomske nalogi.

VIRI

- [1] Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah. Ur. l. RS, št. 52-2856/2010: 7840.
<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201052&stevilka=2856> (Pridobljeno 15. 6. 2015.)
- [2] Yassi, A., Kjellström, T., de Kok, T., Guidotti, T.L., Basic Environmental Health, Oxford: Oxford University Press, 2001.
- [3] Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan-Ribič, C., Kupec, A., Poljšak, B., Zaletel-Kragelj, L., Zdravje in okolje: izbrana poglavja, Maribor, Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta, 2010.
- [4] Kupec, A., Krainer, A., Dovjak, M. 2015. Možni negativni vplivi prekomerne vlažnosti notranjega okolja v stavbah na zdravje uporabnikov - Possible adverse effects of building dampness on occupants' health. Gradb. vestn. 64, 2: 37-47.
- [5] Dovjak, M., Krainer, A., Shukuya, M. 2014. Individualisation of personal space in hospital environment. International journal of exergy 14, 2: 125-155.
- [6] Kupec, A., Dovjak, M. 2014. Prevention and control of sick building syndrome (SBS). Part 1, Identification of risk factors. Sanitarno inženirstvo 8, 1: 16-40.
- [7] Dovjak, M., Kupec, A. 2014. Prevention and control of sick building syndrome (SBS). Part 2, Design of a preventive and control strategy to lower the occurrence of SBS. Sanitarno inženirstvo 8, 1: 41- 55.
- [8] Gunnbjörnsdóttir, M. I., Franklin, K. A., Norback, D., Björnsson, E., Gislason, D., Lindberg, E., Svanes, C., Omenaas, E., Norrman, E., Jogi, R., Jensen, E. J., Dahlman-Hoglund, A., Janson, C. 2006. Prevalence and incidence of respiratory symptoms in relationship to indoor dampness. The RHINE study, Thorax 61, 13: 221-225.
- [9] Mudarri, D., Fisk, W. J. 2007. Public health and economic impact of dampness and mold. Indoor Air 17, 3: 226-235.
- [10] Mendell, M. J., Mirer, A. G., Cheung, K., Tong, M., Douwes, J. 2011. Respiratory and allergic health effects of dampness, mold, and dampness-related agents. A review of the epidemiologic evidence, Environmental health perspectives 119, 6: 748-756.

[11] Grobovšek, B. 2014. Vlaga in plesen v stavbi.

<http://gcs.gi-zrmk.si/Svetovanje/Clanki/Grobovsek/PT93.htm> (Pridobljeno 16. 8. 2015.)

[12] Kukec, A., Krainer, A., Dovjak, M. 2015. Možni negativni vplivi prekomerne vlažnosti notranjega okolja v stavbah na zdravje uporabnikov. Gradbeni vestnik 64, 2: 37-47.

[13] World Health Organization. 2009. WHO Guidelines for Indoor Air Quality: Dampness and Mould.

[14] Nur Liyana, O., Wan Mariah, W. H., Fuziah, I. 2015. A Case Study on Moisture Problems and Building Defects. Procedia – Social and Behavioral Sciences 170, 27-36.

[15] Wang, I. J., Tsai, C.H., Kuo, N. W., Chiang, B. L., Tung, K. Y., Lee, Y. L. 2012. Home dampness, beta-2 adrenergic receptor genetic polymorphisms, and asthma a phenotypes in children. Environmental Research 118, 9: 72-78.

[16] Jaakkola, M. S., Quansah, R., Hugg, T. T., Heikkinen, S. A., Jaakkola, J. J. 2013. Association of indoor dampness and molds with rhinitis risk: a systematic review and meta-analysis. Journal of allergy and clinical immunology 132, 5: 1099-1110.

[17] Choi, J., Chun, C., Sun, Y., Choi, Y., Kwon, S., Bornehag, C. G., Sundell, J. 2014. Associations between building characteristics and children's allergic symptoms: A cross-sectional study on child's health and home in Seoul, South Korea. Building and Environment 75, 1: 176-181.

[18] Zhang, X., Sahlberg, B., Wieslander, G., Janson, C., Gislason, T., Norback, D. 2012. Dampness and moulds in work place buildings: Associations with incidence and remission of sick building syndrome (SBS) and biomarkers of inflammation in a 10 year follow-up study. Science of the total environment 430: 75-81.

[19] IM, Institute of Medicine Damp indoor spaces and health, Washington, National Academies Press, 2004.

[20] Almas, A.-J., Liso, K. R., Hygen, H. O., Oyen, C. F., & Thue, J. V. 2011. An Approach to Impact Assessment of Building in a Changing Climate. Building Research & Information. 39, 3: 227-238.

- [21] Ob ina Loška dolina. 2002. Nadomestna gradnja – izgradnja III. faze OŠ. heroja Janeza Hribarja v Starem trgu – PID.
- [22] ISO 7730:2005. Ergonomics of the thermal environment - Analytical determination and interpretation of thermal comfort using calculation of the PMV and PPD indices and local thermal comfort criteria (ISO 7730:2005).
- [23] Dovjak, M. 2012. Individualization of personal space in hospital environment. Doctoral dissertation. Nova Gorica, Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (samozaložba M. Dovjak): 183 f.
- [24] Fanger P. O. 1970. Thermal Comfort. Copenhagen: Danish Technical Press: 244 str.
- [25] Bilban M. 1999. Medicina dela : za študente tehniške varnosti. Ljubljana : ZVD – Zavod za varstvo pri delu: 605 str.
- [26] Grobovšek, B. 2014. Toplotno udobje
<http://gcs.gi-zrmk.si/Svetovanje/Clanki/Grobovsek/PT89.htm> (Pridobljeno 10. 5. 2015.)
- [28] Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji. Uradni list RS, št. 42-2013/2002: 4139.
<https://www.uradni-list.si/1/content?id=36371> (Pridobljeno 18. 8. 2015.)
- [29] CR 1752:1998. Ventilation for buildings – Design criteria for the indoor environment. Brussels, European Committee for Standardization.
- [30] Gyurica, M. 2011. Vlažimo zrak v ogrevanih prostorih. Naša lekarna 5, 57: 20-25.
- [31] Durini, P. 2012. Toplotni mostovi. Diplomska naloga. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (samozaložba P. Durini): 87 f.
- [32] Kuhar, B. 2014. Vpliv topotnih mostov na porabo energije za ogrevanje v stavbi. Diplomska naloga. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (samozaložba B. Kuhar): 32 f.
- [33] Klavžar, B. 2011. Uporaba infrardeče termografije v energetiki. Diplomska naloga. Krško, Univerza v Mariboru, Fakulteta za energetiko (samozaložba B. Klavžar): 61 f.
- [34] Kuhar, B. 2015. Uporaba termo kamere. Osebna komunikacija. (20. 1. 2015).

[35] Trotec. 2014. Aplikacija: Trotec IR Wizzard V 2.3.5.

[36] Pravilnik o topotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah

Uradni list RS, št. 42-2012/2002: 4114.

<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200242&stevilka=2012> (Pridobljeno 8. 9. 2015).

[37] SIST EN ISO 6946:2008. Gradbene komponente in gradbeni elementi – Topotna upornost in prehodnost – Raziskovalna metoda (ISO 10211:2007) – Thermal bridges in building construction – Heat flows and surface temperatures – Detailed calculations (ISO 10211:2007).

[38] SIST EN ISO 10211:2008. Topotni mostovi v stavbah – Topotni tokovi in površinske temperature – Podrobni izračuni (ISO 10211:2007) – Thermal bridges in building construction – Heat flows and surface temperatures – Detailed calculations (ISO 10211:2007).

[39] SIST 1025:2002. Topotna tehnika v gradbeništvu – Metoda izračuna difuzije vodne pare v stavbah (ISO 13790:2008).

[40] Perdan, R., Krainer, A. 2009. Razunalniški program TEDI: Uporabniški priročnik, Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Katedra za stavbe in konstrukcijske elemente: 42 str.

[41] Ministrstvo za okolje in prostor. 2010. Tehnična smernica za graditev TSG-1-004:2010.

http://www.arhiv.mop.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/zakonodaja/prostор/graditev/TSG-01-004_2010.pdf (Pridobljeno 10. 8. 2015.)

[42] Grobovšek, B. 2014. Izpodrivno prezračevanje prostorov.

<http://gcs.gi-zrmk.si/Svetovanje/Clanki/Grobovsek/PT153.htm> (Pridobljeno 18. 8. 2015.)

[43] Pravilnik o zaščiti stavb pred vlagom. Uradni list RS, št. 29-1259/2004: 3386.

<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2004-01-1259> (Pridobljeno 18. 8. 2015.)

[44] Perdan, R., Krainer, A. 2014. Program za računanje topotne prehodnosti, analizo topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi več plastne KS po Pravilniku o topotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah, SIST EN ISO 6946, SIST EN ISO 10211-1 in SIST 1025:2002. Aplikacija: TEDI. Ljubljana, UL FGG.

[45] UREDBA (EU) št. 305/2011 EVROPSKEGA PARLAMENTA IN SVETA z dne 9. marca 2011 o določitvi usklajenih pogojev za trženje gradbenih proizvodov in razveljavitvi Direktive Sveta 89/106/EGS. Uradni list Evropske unije, št 88/2011: 5-9.

<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2011:088:0005:0043:SL:PDF>
(Pridobljeno 8. 9. 2015.)

[46] Jordan, S. 2011. Zakonodaja za uinkovito rabo energije.

<http://www.digit-celje.si/dogodkinovice/dg19/05%20-%20Zakonodaja%20PURSES2010.pdf>
(Pridobljeno 13. 8. 2015.)

[47] Kladnik, R. 1999. Energija, toplota, zvok, svetloba. Ljubljana, DZS: 240 str.

PRILOGE

- A) Anketni vprašalnik
- B) Meritve temperature zraka in relativne vlage zraka
- C) TEDI – Tla na terenu
- D) TEDI – Zunanja stena
- E) TEDI – Strop proti neogrevanemu prostoru (PID)
- F) TEDI – Strop proti neogrevanemu prostoru (dejansko stanje)

22. 8. 2015

ANKETA

ANKETA

Pozdravljeni!

Sem Enej Truden, študent 3. letnika univerzitetnega študija gradbeništva in izvajam anketo o razmerah in počutju v prostorih vaše osnovne šole. Rezultati bodo uporabljeni pri izdelavi diplomske naloge, zato vas prosim, da preberete vprašanja in nanja natančno odgovorite. Anketa je anonimna. Za sodelovanje se vam že v naprej zahvaljujem.

* Required

1. Spol *

Mark only one oval.

- Moški
- Ženska

2. Starost *

.....

3. Delovno mesto *

(prostori v katerem se zadržujete največ časa)

.....

4. Se prostori, kjer preživite večino delovnega časa ogrevani? *

Mark only one oval.

- Da
- Ne
- Ne vem

5. Kakšen je režim ogrevanja? *

Mark only one oval.

- Celoten delovni čas tekom tedna
- Vikendi
- Celoten delovni čas tekom tedna in vikendi
- Izmenično (samo določen čas dneva)
- Ne vem

22. 8. 2015

ANKETA

6. Na kakšen način ohlajate prostore v poletnem času? *

(možnih več odgovorov)

Check all that apply.

- Odpiranje oken
- Sobna klimatska naprava
- Sobni ventilator
- Prostore se ne ohlaja

7. Kako občutite temperaturo zraka v prostoru pozimi? *

Mark only one oval.

- Niti me ne zebe, niti mi ni prevroče (ravno prav)
- Premrzlo
- Pretoplo

8. Kako ukrepatе v primeru neudobja?

(navezuje se na prejšnje vprašanje)

.....
.....
.....
.....
.....

9. Kako občutite temperaturo zraka v prostoru poleti? *

Mark only one oval.

- Ravno prav
- Prevroče
- Prehladno

10. Kako ukrepatе v primeru neudobja?

(navezuje se na prejšnje vprašanje)

.....
.....
.....
.....
.....

22. 8. 2015

ANKETA

11. **Kje izmed naštetih možnosti občutite lokalno neudobje? ***

(možnih več odgovorov)
Check all that apply.

Zunanja stena

Notranja stena

Okno

Ne občutim neudobja

Other:

12. **Občutite v prostoru prepih? ***

Mark only one oval.

Da

Ne

13. **Kakšen se vam zdi zrak pozimi? ***

Mark only one oval.

Presuh

Ravnopravšnji

Prevlažen

14. **Kako ukrepatе v primeru neudobja?**

(navozuje se na prejšnje vprašanje)

.....
.....
.....
.....

15. **Kakšen se vam zdi zrak poleti? ***

Mark only one oval.

Presuh

Ravnopravšnji

Prevlažen

16. **Kako ukrepatе v primeru neudobja?**

(navozuje se na prejšnje vprašanje)

.....
.....
.....
.....

22. 8. 2015

ANKETA

17. **Kakšen je sistem prezračevanja med tednom? ***

Mark only one oval.

- Šola se prezračuje
- Šola se prezračuje, vendar premalo
- Šola se ne prezračuje
- Ne vem

18. **Kakšen je sistem prezračevanja med vikendi počitnicami? ***

Mark only one oval.

- Šola se prezračuje
- Šola se prezračuje, vendar premalo
- Šola se ne prezračuje
- Ne vem

19. **Ste na oknih kdaj opazili pojav kondenza? ***

Mark only one oval.

- Da
- Ne

20. **Ste opazili vidno rast plesni oziroma vonj po plesni? ***

Mark only one oval.

- Da
- Ne

21. **Ste opazili kakšne gradbene pomankljivosti? Katere? ***

.....
.....
.....
.....
.....

22. **Ste te pomankljivosti javili nadrejenim? ***

Mark only one oval.

- Da
- Ne

23. **So bile napake odpravljene? ***

Mark only one oval.

- Da, v celoti
- Da, vendar ne v celoti
- Ne

22. 8. 2015

ANKETA

24. Bi nas želeli opozoriti še na katere druge posebnosti?

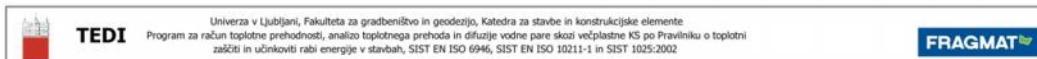
Powered by
 Google Forms

OSNOVNA ŠOLA HEROJA JANEZA HRIBARJA-Stari trg pri Ložu				
Likovna učilnica				
	Datum	Ura	vlaga(%)	temperatura(C°)
Tor	20.1.2015	8.00	53	22,1
Tor	20.1.2015	14.00	61	21
Sre	21.1.2015	8.00	52	22,4
Sre	21.1.2015	14.00	58	21,7
Čet	22.1.2015	8.00	50	22,9
Čet	22.1.2015	14.00	62	21,2
Pet	23.1.2015	8.00	50	22,4
Pet	23.1.2015	14.00	59	21,1
So	24.1.2015	8.00		
So	24.1.2015	14.00		
Ne	25.1.2015	8.00		
Ne	25.1.2015	14.00		
Pon	26.1.2015	8.00	54	19,2
Pon	26.1.2015	14.00	60	18
Tor	27.1.2015	8.00	48	20
Tor	27.1.2015	14.00	57	18,3
Sre	28.1.2015	8.00	50	24
Sre	28.1.2015	14.00	55	22
Čet	29.1.2015	8.00	50	22,5
Čet	29.1.2015	14.00	55	22
Pet	30.1.2015	8.00	55	23,9
Pet	30.1.2015	14.00	61	22,1
So	31.1.2015	8.00		
So	31.1.2015	14.00		
Ne	1.2.2015	8.00		
Ne	1.2.2015	14.00		

OSNOVNA ŠOLA HEROJA JANEZA HRIBARJA-Stari trg pri Ložu				
Likovna učilnica				
	Datum	Ura	vлага(%)	temperatura(C°)
Pon	2.2.2015	8.00	54	19,9
Pon	2.2.2015	14.00	56	19,2
Tor	3.2.2015	8.00	55	21,6
Tor	3.2.2015	14.00	59	21,3
Sre	4.2.2015	8.00	55	22,4
Sre	4.2.2015	14.00	58	22,0
Čet	5.2.2015	8.00	54	22,1
Čet	5.2.2015	14.00	58	21,0
Pet	6.2.2015	8.00	54	22,2
Pet	6.2.2015	14.00	60	21,1
So	7.2.2015	8.00		
So	7.2.2015	14.00		
Ne	8.2.2015	8.00		
Ne	8.2.2015	14.00		
Pon	9.2.2015	8.00	58	20,5
Pon	9.2.2015	14.00	63	20,0
Tor	10.2.2015	8.00	60	22,1
Tor	10.2.2015	14.00	62	21,8
Sre	11.2.2015	8.00	59	22,2
Sre	11.2.2015	14.00	60	21,5
Čet	12.2.2015	8.00	57	22,3
Čet	12.2.2015	14.00	63	20,9
Pet	13.2.2015	8.00	60	22,00
Pet	13.2.2015	14.00	58	20,30
So	14.2.2015	8.00		
So	14.2.2015	14.00		
Ne	15.2.2015	8.00		
Ne	15.2.2015	14.00		

OSNOVNA ŠOLA HEROJA JANEZA HRIBARJA-Stari trg pri Ložu				
Likovna učilnica				
	Datum	Ura	vлага(%)	temperatura(C°)
Pon	16.2.2015	8.00	53	20,00
Pon	16.2.2015	14.00	55	19,10
Tor	17.2.2015	8.00	55	21,80
Tor	17.2.2015	14.00	59	21,10
Sre	18.2.2015	8.00	57	22,10
Sre	18.2.2015	14.00	62	21,70
Čet	19.2.2015	8.00	55	22,30
Čet	19.2.2015	14.00	61	21,70
Pet	20.2.2015	8.00	56	22,20
Pet	20.2.2015	14.00	61	21,50

Račun topotne prehodnosti, analiza topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi večplastne KS



Tla na terenu

Vrsta konstrukcijskega sklopa po 9. členu Pravilnika	7. - Tla na terenu (ne velja za industrijske stavbe)
Vrsta stavbe po 9. členu Pravilnika	1. - Stavbe s temperaturo notranjega zraka pozimi nad 19oC ali poleti hlajene pod 26oC
Neklimatizirana / klimatizirana stavba	1. - Neklimatizirana stavba in stavba brez procesov z večjim nastajanjem vodne pare

Difuzijsko navlaževanje - zima - projektna vrednost

Temperatura zunaj (°C)	-16.0	Računska temperatura zunaj (°C)	10.0
Temperatura notri (°C)	21.5		
Relativna vlažnost zunaj (%)	90		
Relativna vlažnost notri (%)	60		

Difuzijsko sušenje - poletje - projektna vrednost

Temperatura zunaj (°C)	10.0
Temperatura notri (°C)	18.0
Relativna vlažnost zunaj (%)	65
Relativna vlažnost notri (%)	65

Zunanja površinska upornost R_{se} (m^2K/W)	0.13
Notranja površinska upornost R_{si} (m^2K/W)	0.00

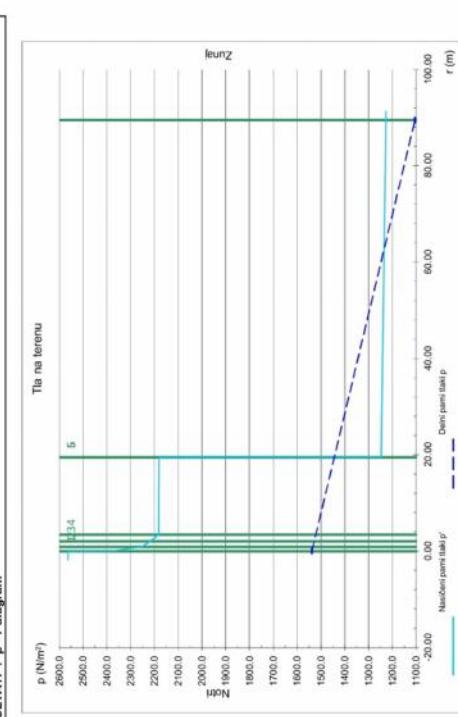
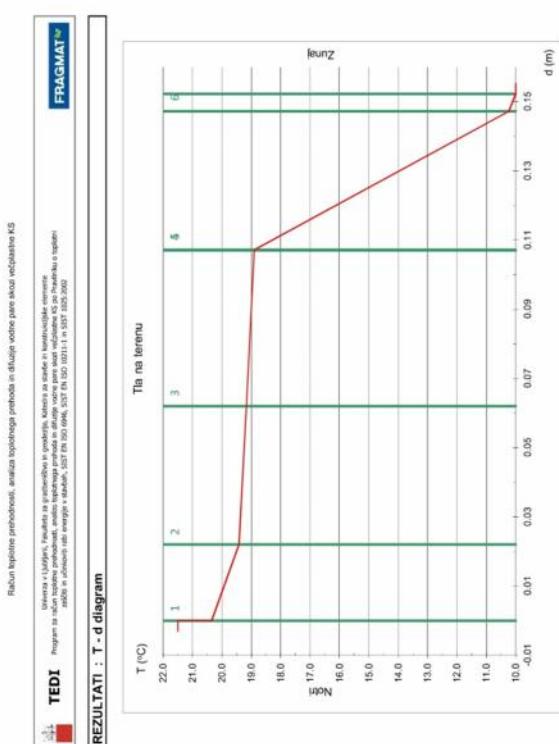
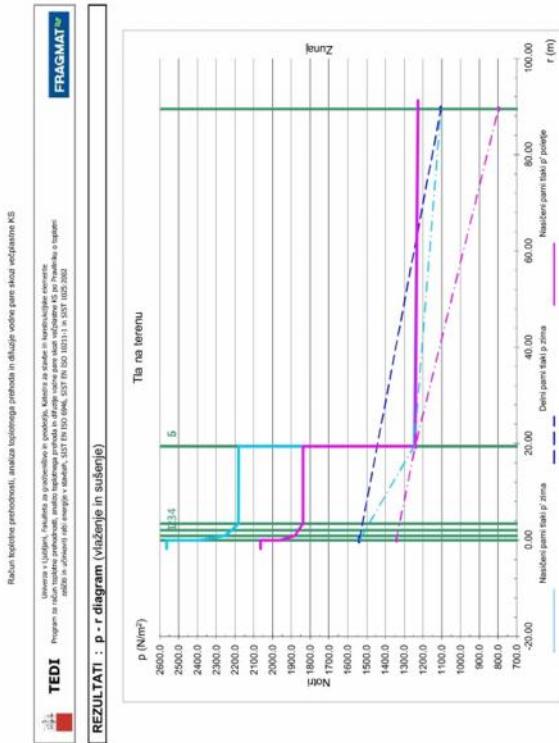
Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Topotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
				ρ	C	λ	μ	-	
			m	kg/m^3	J/kg K	W/m K	-		
1	63.1	les - hrast	0.0220	700	2,090	0.210	40.0	1	
2	19.2	cementni estrih	0.0400	2,200	1,050	1.400	30.0	1	
3	40.3	betoni iz kamnitega agregata	0.0450	2,200	960	1.510	30.0	1	
4	81.0	polietilenske folije	0.0002	1,000	1,250	0.190	80000.0	1	
5	113.0	mineralna in steklena volna	0.0400	200	840	0.041	1.0	1	
6	87.2	FRAGMAT IZOTEM V4	0.0050	1,300	1,460	0.190	14000.0	*	3
7	40.3	betoni iz kamnitega agregata	0.1000	2,200	960	1.510	30.0	1	
8	29.0	pесек in droban prodec	0.2500	1,500	840	1.400	15.0	1	

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

* - sloji med izbrano hidroizolacijo in zunanjim okoljem se pri računu topotne prehodnosti in difuziji vodne pare ne upoštevajo

Slojev med hidroizolacijo in terenom pri računu U in difuziji vodne pare ne upoštevamo.

Račun difuzije vodne pare ni potreben, 21. člen Pravilnika.



Račun topotne prehodnosti, analiza topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi večplastne KS

 TEDI	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Katedra za stavbe in konstrukcijske elemente Program za račun topotne prehodnosti, analizo topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi večplastne KS po Pravilniku o topotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah, SIST EN ISO 6946, SIST EN ISO 10211-1 in SIST 1025:2002	
---	---	---

zunanja stena

Vrsta konstrukcijskega sklopa po 9. členu Pravilnika	1. - Zunanje stene in stene proti neogrevanim prostorom, tla nad neogrevanim prostorom ali zunanjim zrakom
Vrsta stavbe po 9. členu Pravilnika	1. - Stavbe s temperaturo notranjega zraka pozimi nad 19°C ali poleti hlajene pod 26°C
Neklimatizirana / klimatizirana stavba	1. - Neklimatizirana stavba in stavba brez procesov z večjim nastajanjem vodne pare

Difuzijsko navlaževanje - zima - projektne vrednosti

Temperatura zunaj (°C)	-16.0	Računska temperatura zunaj (°C)	-10.0
Temperatura notri (°C)	21.5		
Relativna vlažnost zunaj (%)	90		
Relativna vlažnost notri (%)	60		

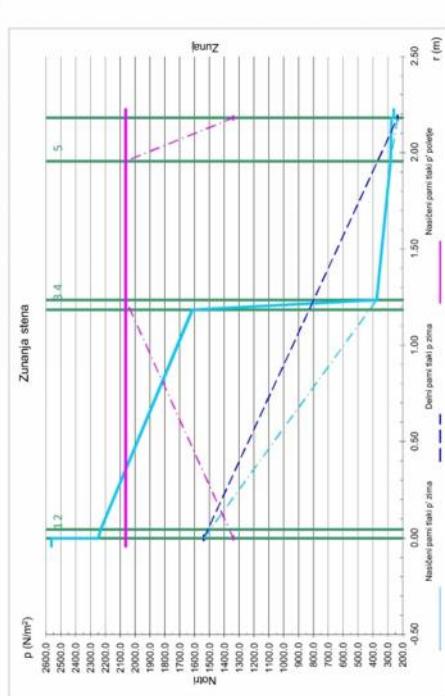
Difuzijsko sušenje - poletje - projektne vrednosti

Temperatura zunaj (°C)	18.0
Temperatura notri (°C)	18.0
Relativna vlažnost zunaj (%)	65
Relativna vlažnost notri (%)	65

Zunanja površinska upornost R_{se} (m^2K/W)	0.13
Notranja površinska upornost R_{si} (m^2K/W)	0.04

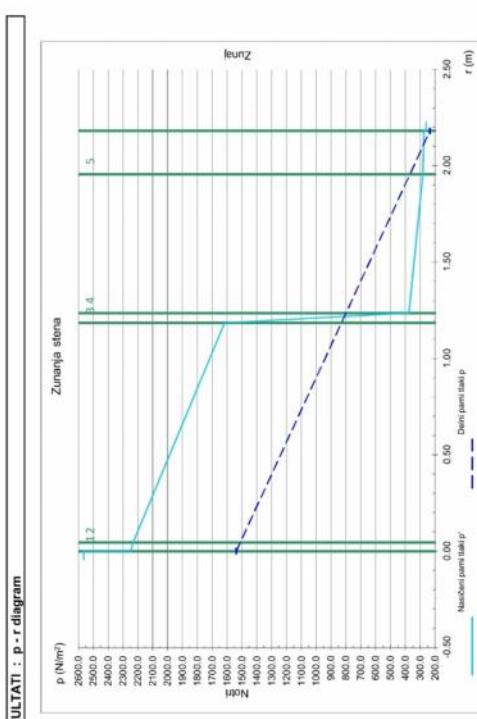
Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Topotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
			m	kg/m ³	J/kg K	W/m K	μ	-	
1	22.1	mavčna in apneno mavčna malta	0.0050	1,500	920	0.700	9.0	1	
2	2.1	mrežasti opečni votlak (gostota opeke z votlinami)	0.1900	1,400	920	0.610	6.0	1	
3	113.0	mineralna in steklena volna	0.0500	200	840	0.041	1.0	1	
4	2.1	mrežasti opečni votlak (gostota opeke z votlinami)	0.1200	1,400	920	0.610	6.0	1	
5	19.1	cementna malta	0.0150	2,100	1,050	1.400	30.0	1	

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4



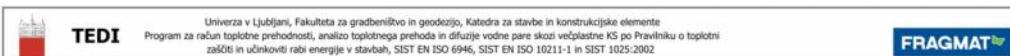
REZULTATI : p + r diagram (vlaženje in sušenje)

REZULTATI : T - d diagram



BREZILLATI - Dorf diagram

Račun topotne prehodnosti, analiza topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi večplastne KS



Sstop proti neogrevanemu prostoru

Vrsta konstrukcijskega sklopa po 9. členu Pravilnika	6. - Sstop proti neogrevanemu prostoru, ravna in poševna streha nad ogrevanim prostorom
Vrsta stavbe po 9. členu Pravilnika	1. - Stavbe s temperaturo notranjega zraka pozimi nad 19°C ali poleti hlajene pod 26°C
Neklimatizirana / klimatizirana stavba	1. - Neklimatizirana stavba in stavba brez procesov z večjim nastajanjem vodne pare

Difuzijsko navlaževanje - zima - projektne vrednosti

Temperatura zunaj (°C)	-16.0	Računska temperatura zunaj (°C)	-10.0
Temperatura notri (°C)	21.5		
Relativna vlažnost zunaj (%)	90		
Relativna vlažnost notri (%)	60		

Difuzijsko sušenje - poletje - projektne vrednosti

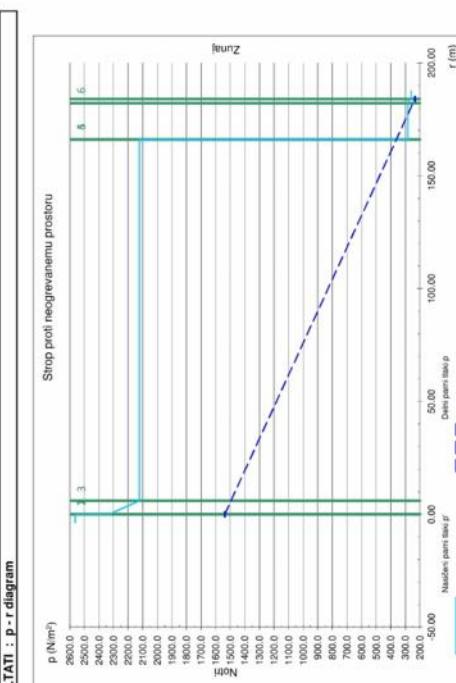
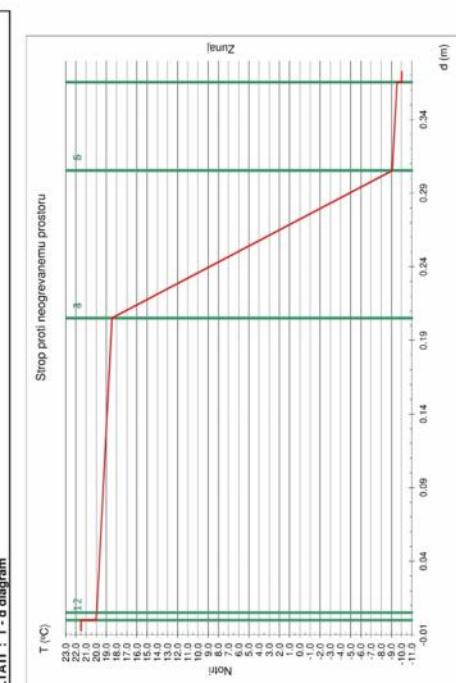
Temperatura zunaj (°C)	18.0
Temperatura notri (°C)	18.0
Relativna vlažnost zunaj (%)	65
Relativna vlažnost notri (%)	65
Zunanja površinska upornost R_{se} (m^2K/W)	0.13
Notranja površinska upornost R_{si} (m^2K/W)	0.04

Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Topotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
			ρ	C	λ	μ	-		
			m	kg/m^3	J/kg K	W/m K	-		
1	22.1	mavčna in apneno mavčna malta	0.0050	1,500	920	0.700	9.0	1	
2	40.3	betoni iz kamnitega agregata	0.2000	2,200	960	1.510	30.0	1	
3	109.3	aluminij (0.20mm)	0.0002	2,700	940	203.000	800000.0	1	
4	113.0	mineralna in steklena volna	0.1000	200	840	0.041	1.0	1	
5	81.0	polietilenske folije	0.0002	1,000	1,250	0.190	80000.0	1	
6	19.2	cementni estrih	0.0600	2,200	1,050	1.400	30.0	1	

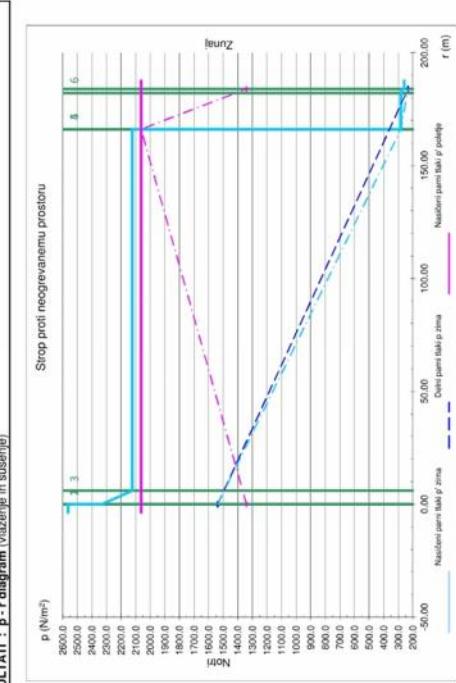
Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

Slojov med hidroizolacijo in zunanjim zrakom pri računu U in difuziji vodne pare ne upoštevamo.

Plikom navedene prednostno, analiza topografskega profila in določitev vodne piste skozi vrednotenje KS



Plikom navedene prednostno, analiza topografskega profila in določitev vodne piste skozi vrednotenje KS



Račun topotne prehodnosti, analiza topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi večplastne KS

 TEDI	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Katedra za stavbe in konstrukcijske elemente Program za račun topotne prehodnosti, analizo topotnega prehoda in difuzije vodne pare skozi večplastne KS po Pravilniku o topotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah, SIST EN ISO 6946, SIST EN ISO 10211-1 in SIST 1025:2002	
---	---	---

Sstop proti neogrevanemu prostoru

Vrsta konstrukcijskega sklopa po 9. členu Pravilnika	6. - Sstop proti neogrevanemu prostoru, ravna in poševna streha nad ogrevanim prostorom
Vrsta stavbe po 9. členu Pravilnika	1. - Stavbe s temperaturo notranjega zraka pozimi nad 19°C ali poleti hlajene pod 26°C
Neklimatizirana / klimatizirana stavba	1. - Neklimatizirana stavba in stavba brez procesov z večjim nastajanjem vodne pare

Difuzijsko navlaževanje - zima - projektne vrednosti

Temperatura zunaj (°C)	-16.0	Računska temperatura zunaj (°C)	-10.0
Temperatura notri (°C)	21.5		
Relativna vlažnost zunaj (%)	90		
Relativna vlažnost notri (%)	60		

Difuzijsko sušenje - poletje - projektne vrednosti

Temperatura zunaj (°C)	18.0
Temperatura notri (°C)	18.0
Relativna vlažnost zunaj (%)	65
Relativna vlažnost notri (%)	65

Zunanja površinska upornost R_{se} (m^2K/W)	0.13
Notranja površinska upornost R_{si} (m^2K/W)	0.04

Št. plasti	Šifra	Material	Debelina	Gostota	Specifična topota	Topotna prevodnost	Difuzijska upornost vodni pari	HI	Tip
			m	kg/m^3	J/kg K	$W/m K$	μ	-	
1	22.1	mavčna in apnenična mavčna malta	0.0050	1,500	920	0.700	9.0	1	
2	40.3	betoni iz kamnitega agregata	0.2000	2,200	960	1.510	30.0	1	
3	113.0	mineralna in steklena volna	0.1000	200	840	0.041	1.0	1	

Tip: 1 - material po pravilniku, 2 - material po standardu, 3 - material z izjavo o skladnosti, 4 - material s sistemskim certifikatom ETA, 5 - material brez 1-4

Sloj med hidroizolacijo in zunanjim zrakom pri računu U in difuziji vodne pare ne upoštevamo.

